

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文習作 (一)	授課 教師	富田哲 TOMITA AKIRA
	JAPANESE WRITING (I)		
開課系級	日文二 B	開課 資料	以實整虛課程 必修 下學期 2學分
	TFJXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：30.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：23.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：23.00)			

課程簡介	本課程提供寫作技巧，包括基本文法和文章結構。寫作練習的重點是以邏輯性的論述說明自己的想法。
	This course offers skills for writing essays in Japanese with basic grammar and structure. Grounding your argument in logic should be given emphasis in this course.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	能夠"正確"運用一年級時已學過的基本文法。	"Properly" using basic grammar already studied during the first year.
2	能夠邏輯地表達出自己的想法。	To ground one's argument in logic.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、作業
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、作業

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程說明、寫作學習與AI	
2	114/02/24~ 114/03/02	第6課	
3	114/03/03~ 114/03/09	第6課	
4	114/03/10~ 114/03/16	第6課	線上非同步教學
5	114/03/17~ 114/03/23	第7課	
6	114/03/24~ 114/03/30	第7課	

7	114/03/31~ 114/04/06	＜教學行政觀摩日＞	
8	114/04/07~ 114/04/13	第7課	線上非同步教學
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考試	
10	114/04/21~ 114/04/27	期中考試複習、第8課	
11	114/04/28~ 114/05/04	第8課	
12	114/05/05~ 114/05/11	第8課	
13	114/05/12~ 114/05/18	第8課	線上非同步教學
14	114/05/19~ 114/05/25	第9課	
15	114/05/26~ 114/06/01	第9課	
16	114/06/02~ 114/06/08	第9課	線上非同步教學
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考試	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:講義 採用他人教材:教科書 教材說明: 吉田妙子『楽しい日本語作文教室Ⅰ 改訂版(文法総まとめ)』大新書 局、2017年。	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。