

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語語法	授課 教師	廖育卿 LIAO, YU-CHING
	BASIC JAPANESE GRAMMAR		
開課系級	日文-C	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFJXB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：20.00)</li> <li>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：20.00)</li> <li>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)</li> <li>H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)</li> </ol>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：9.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：23.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：9.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：9.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：23.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：9.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：9.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：9.00)</li> </ol>			

課程簡介	<p>聚焦於理解初級日語的句法，並應用已習得的文法知識有效提升閱讀與寫作能力。</p>
	<p>Focus on understanding the syntactic structures of Japanese, and applying grammar to improve effectively the skills on reading and writing.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>1.理解初級日語的句法 2.應用已習得的文法知識有效提升寫作能力。</p>	<p>1.Understanding the syntactic structures of Japanese. 2.Applying grammar to improve writing skills effectively.</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹、十大品詞、文法複習	
2	114/02/24~ 114/03/02	第12課、第13課	
3	114/03/03~ 114/03/09	第14課、第15課	
4	114/03/10~ 114/03/16	第16課、第17課	
5	114/03/17~ 114/03/23	第18課、第19課	
6	114/03/24~ 114/03/30	第20課、第21課	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩週	

8	114/04/07~ 114/04/13	第22課、第23課	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	第24課、第25課	
11	114/04/28~ 114/05/04	第26課、第27課	
12	114/05/05~ 114/05/11	第28課、第29課	
13	114/05/12~ 114/05/18	第30課、第31課	
14	114/05/19~ 114/05/25	第32課、第33課、第34課	
15	114/05/26~ 114/06/01	第35課、第36課	
16	114/06/02~ 114/06/08	第37課、第38課	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	翻轉教學課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	1.授課預定進度會依學生之學習狀況適時調整。 2.每堂課點名，如有正當理由無法出席時，請依學校規定辦理請假手續銷假。 3.考試原則上不予補考，有特殊理由者請向任課老師提出並確認。		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、學習單 採用他人教材:教科書 教材說明: 《日本語のぶんぼう》尚昂文化		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：15.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業/課堂練習〉：15.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>