

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語讀本	授課 教師	廖育卿 LIAO, YU-CHING
	BASIC JAPANESE READING		
開課系級	日文一 C	開課 資料	實體課程 必修 下學期 4學分
	TFJXB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。			
2. 接軌國際之能力。			
3. 掌握資訊之能力。			
4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00)			
B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00)			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：30.00)			
D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)			
E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)			
F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)			
G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)			
H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：9.00)			
2. 資訊運用。(比重：9.00)			
3. 洞悉未來。(比重：23.00)			
4. 品德倫理。(比重：9.00)			
5. 獨立思考。(比重：9.00)			
6. 樂活健康。(比重：23.00)			
7. 團隊合作。(比重：9.00)			
8. 美學涵養。(比重：9.00)			

課程簡介	講解日文五十音之發音及假名，並教授日文基礎的辭彙及和句型。本課程同時講授基礎日文句型之文法。
	50 sounds of Japanese and their symbols are introduced and explained in the class; then basic phrases and sentences are introduced and analyzed. This course also focuses on the grammatical features of Japanese sentences at a beginning level.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生能夠習得課程中介紹到的日文，包含下列主題：假名、發音、招呼語、基礎會話、基本句型。	
2	2.學生能夠應用課程中習得之各項基本句型。	
3	3.說和寫：學生能夠進行中日文短文筆譯。	
4	4.口語表達與運用。	
5	5.學生於課程中理解、應用各語彙句型等，進而能夠較深入閱讀日文書報、讀物。	
6	習得初級日語文法與訓練閱讀能力	Learning elementary Japanese grammar and the skill of reading

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗、作業
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗、作業
3	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗、作業
4	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗、作業
5	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗、作業
6	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗、作業、出席率

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹、複習、開學考、第15課	
2	114/02/24~ 114/03/02	第16課、第17課、第18課	
3	114/03/03~ 114/03/09	第19課、第20課、第21課	
4	114/03/10~ 114/03/16	第22課、第23課、第24課	
5	114/03/17~ 114/03/23	第25課、第26課、第27課	
6	114/03/24~ 114/03/30	第28課、第29課、第30課	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩週	
8	114/04/07~ 114/04/13	第31課、第32課、第33課	
9	114/04/14~ 114/04/20	第34課、期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	第35課、第36課、第37課	
11	114/04/28~ 114/05/04	第38課、第39課、第40課	
12	114/05/05~ 114/05/11	第41課、第42課	
13	114/05/12~ 114/05/18	第43課、第44課	
14	114/05/19~ 114/05/25	第45課、第46課	
15	114/05/26~ 114/06/01	第47課、第48課	
16	114/06/02~ 114/06/08	第49課、第50課	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	1/1元旦
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程			
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	

課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 A I 應用 永續議題
修課應 注意事項	1.授課預定進度會依學生之學習狀況適時調整。 2.每堂課點名，如有正當理由無法出席時，請依學校規定辦理請假手續銷假。 3.考試原則上不予補考，有特殊理由者請向任課老師提出並確認。
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義、學習單 採用他人教材：教科書 教材說明： 『大家的日本語改訂版 初級讀本篇』大新書局 『大家的日本語改訂版 初級I II句型練習冊』大新書局 『大家的日本語改訂版 進階讀本篇』大新書局 『大家的日本語改訂版 進階I II句型練習冊』大新書局
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈作業〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。