

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語讀本	授課 教師	施信余 SHIH, HSIN-YU
	BASIC JAPANESE READING		
開課系級	日文一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 4學分
	TFJXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：30.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：23.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：23.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00)			

課程簡介	講解日文五十音之發音及假名，並教授日文基礎的辭彙及和句型。本課程同時講授基礎日文句型之文法。
	50 sounds of Japanese and their symbols are introduced and explained in the class; then basic phrases and sentences are introduced and analyzed. This course also focuses on the grammatical features of Japanese sentences at a beginning level.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠習得課程中介紹到的日文，包含下列主題：假名、發音、招呼語、基礎會話、基本句型。	Students will be able to learn the Japanese language introduced in the course, including the following topics: kana, pronunciation, greetings, basic conversation, and basic sentence patterns.
2	學生能夠應用課程中習得之各項基本句型。	Students will be able to apply the basic sentence patterns learnt in the course.
3	說和寫：學生能夠進行中日文短文筆譯。	Speaking and writing: Students will be able to perform short translations in Chinese and Japanese.
4	口語表達與運用。	Oral Expression and Communication.
5	學生於課程中理解、應用各語彙句型等，進而能夠較深入閱讀日文書報、讀物。	Students will be able to understand and use the vocabulary and sentence patterns in the course, and will be able to read Japanese books and newspapers in greater depth.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、作業
3	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業
4	技能	ABCDEFGH	12345678	討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
5	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	114/02/17~ 114/02/23	L17-L19	2/17, 2/19
2	114/02/24~ 114/03/02	L20-L22	2/24, 2/26
3	114/03/03~ 114/03/09	L23-L25	3/3, 3/5
4	114/03/10~ 114/03/16	L26, L27	3/10, 3/12
5	114/03/17~ 114/03/23	L28, L29	3/17, 3/19
6	114/03/24~ 114/03/30	L30, L31	3/24, 3/26
7	114/03/31~ 114/04/06	〈教學行政觀摩週放假〉	
8	114/04/07~ 114/04/13	L32, L33	4/7, 4/9
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	4/14, 4/16
10	114/04/21~ 114/04/27	L34, L35	4/21, 4/23
11	114/04/28~ 114/05/04	L36, L37	4/28, 4/30
12	114/05/05~ 114/05/11	L38, L39	5/5, 5/7
13	114/05/12~ 114/05/18	L40, L41	5/12, 5/14
14	114/05/19~ 114/05/25	L42, L43	5/19, 5/21
15	114/05/26~ 114/06/01	L44, L45	5/26, 5/28
16	114/06/02~ 114/06/08	L46, L47	6/2, 6/4
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	6/9, 6/11
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	6/16, 6/18
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			

課程 教授內容	基礎日文讀解能力之培養
修課應 注意事項	本課程重視出席率及平時學習態度，切勿無故曠課或遲到早退。
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明： 《大家的日本語 讀本篇 初級 改訂版》(大新書局) 《大家的日本語 句型練習冊 初級》 《大家的日本語 讀本篇 進階》 《大家的日本語 句型練習冊 進階》
參考文獻	《適時適所日本語表現句型辭典》(大新書局)
學期成績 計算方式	◆出席率： 16.0 % ◆平時評量：24.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。