

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |                                       |          |                      |
|--|---------------------------------------|----------|----------------------|
| 課程名稱   | 日語語言練習 (一)                            | 授課<br>教師 | 王靖雅<br>WANG CHING-YA |
|  | JAPANESE LANGUAGE LABORATORY WORK (I) |          |                      |
| 開課系級   | 日文一 I                                 | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 下學期 1學分   |
|  | TFJXB11                               |          |                      |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG5 性別平等                             |          |                      |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |                                       |          |                      |
| <p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>  |                                       |          |                      |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重  |                                       |          |                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：30.00)</li> <li>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)</li> <li>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)</li> <li>H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)</li> </ol> |                                       |          |                      |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |                                       |          |                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：23.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：9.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：9.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：9.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：9.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：9.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：23.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：9.00)</li> </ol>   |                                       |          |                      |

|      |   |
|------|---|
| 課程簡介 | 於語言練習教室練習基礎的日文，並且以「聽」和「說」為重點  |
|      | Language laboratory drills in basic Japanese with special emphasis on listening and speaking. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                     | 教學目標(英文)  |
|----|------------------------------|---|
| 1  | 於語言練習教室練習基礎的日文，並且以「聽」和「說」為重點 | Language laboratory drills in basic Japanese with special emphasis on listening and speaking. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)<br>核心能力 | 校級<br>基本素養 | 教學方法  | 評量方式          |
|----|------|----------------|------------|-------|---------------|
| 1  | 認知   | ABCDEFGH       | 12345678   | 講述、模擬 | 測驗、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 114/02/17~<br>114/02/23 | 10-1何をしていますか。       |    |
| 2  | 114/02/24~<br>114/03/02 | 10-2どうやって行きますか。     |    |
| 3  | 114/03/03~<br>114/03/09 | 11-1自己紹介            |    |
| 4  | 114/03/10~<br>114/03/16 | 11-2私の家族            |    |
| 5  | 114/03/17~<br>114/03/23 | 12-1料理教室            |    |
| 6  | 114/03/24~<br>114/03/30 | 12-2絵をかいてください。      |    |
| 7  | 114/03/31~<br>114/04/06 | 教學行政觀摩              |    |

|              |  |                                     |  |
|--------------|--|-------------------------------------|--|
| 8            | 114/04/07~<br>114/04/13  | 13どう思いますか。                          |  |
| 9            | 114/04/14~<br>114/04/20  | 期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)                |  |
| 10           | 114/04/21~<br>114/04/27  | 14誰の日記ですか。                          |  |
| 11           | 114/04/28~<br>114/05/04  | 15いい部屋を紹介してください。                    |  |
| 12           | 114/05/05~<br>114/05/11  | 16病院                                |  |
| 13           | 114/05/12~<br>114/05/18  | 17結婚するそうです。                         |  |
| 14           | 114/05/19~<br>114/05/25  | 18留學生の生活                            |  |
| 15           | 114/05/26~<br>114/06/01  | N3聽力練習                              |  |
| 16           | 114/06/02~<br>114/06/08  | N3聽力練習                              |  |
| 17           | 114/06/09~<br>114/06/15  | 期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)                |  |
| 18           | 114/06/16~<br>114/06/22  | 教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等) |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 | 自主學習   |                                     |  |
| 跨領域課程        | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) |                                     |  |
| 特色教學<br>課程   | 遊戲式學習課程  |                                     |  |
| 課程<br>教授內容   | 性別平等教育   |                                     |  |
| 修課應<br>注意事項  | 課前預習<br>課後複習   |                                     |  |
| 教科書與<br>教材   | 採用他人教材:教科書、講義<br>教材說明:<br>輕鬆聽日語1 日檢模擬試題  |                                     |  |
| 參考文獻         |  |                                     |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈 〉：        %       |                                     |  |

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**