

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語語言練習 (一)	授課 教師	李文茹 LEE, WEN-JU
	JAPANESE LANGUAGE LABORATORY WORK (I)		
開課系級	日文一 F	開課 資料	實體課程 必修 下學期 1學分
	TFJXB1F		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：30.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：23.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：23.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00) 			

課程簡介	練習日文聽力練習，本課程以「聽」和「寫」、「譯」為重點訓練。並引導學習者對於日本社會文化等專業知識素養與興趣。
	Language laboratory drills in intermediate Japanese with special emphasis on listening and speaking.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	於語言練習教室練習進階的日文，並且以「聽」和「說」為重點。	Language laboratory drills in intermediate Japanese with special emphasis on listening and speaking.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程說明	02/17
2	114/02/24~ 114/03/02	課本練習	02/24 (作業1)
3	114/03/03~ 114/03/09	Easynews 練習	03/03
4	114/03/10~ 114/03/16	課本練習	03/10
5	114/03/17~ 114/03/23	Easynews 練習	03/17
6	114/03/24~ 114/03/30	課本練習	03/24 (作業2)

7	114/03/31~ 114/04/06	教學觀摩週	03/31
8	114/04/07~ 114/04/13	期中考	04/07
9	114/04/14~ 114/04/20	課本練習 (期中考/期中評量週(老師得自行調整週次))	04/14
10	114/04/21~ 114/04/27	Easynews 練習	04/21
11	114/04/28~ 114/05/04	課本練習	04/28 (作業3)
12	114/05/05~ 114/05/11	Easynews 練習	05/05
13	114/05/12~ 114/05/18	課本練習	05/12
14	114/05/19~ 114/05/25	【跟速+翻譯演練】 NHK easy news	05/19 (作業4)
15	114/05/26~ 114/06/01	課本練習 9	05/26
16	114/06/02~ 114/06/08	期末報告 1	06/02 調課
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	06/09調課
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域) 授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者 進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1. 注重出席率、作業繳交、上課態度。 2. 缺課次數參考學校規則辦理。 3. 課程內容視學習狀況調整, 教師保有修改權限。 4. 請留意學校規定的叩考機制。		
教科書與 教材	自編教材:教科書		
參考文獻	現代日語常用句型		

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。