

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語語言練習 (一)	授課 教師	陳姿靜 PAN CHEN TZU CHING
	JAPANESE LANGUAGE LABORATORY WORK (I)		
開課系級	日文一 E	開課 資料	實體課程 必修 下學期 1學分
	TFJXB1E		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：30.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：23.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：23.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00) 			

課程簡介	<p>由基礎日文循序漸進,配合學校進度,教授課程</p> <p>1. 訓練學生日文之聽說讀寫, 能閱讀基本簡易的日文書籍、雜誌, 且可以日文做自我介紹, 活用商用日文。</p> <p>2. 以期對就業、工作有所助益。並期待學生們能繼續鑽研日文</p> <p>3. 培育學生在未來學習專業課程所需之背景與基礎, 充分達到學以致用的目的。</p>
	<p>This course features the training of the four language skills: speaking, listening, writing and reading. It is especially designed for Japanese students whose first language is not Japanese. This course aims to</p> <p>1) build up their confidence in Japanese learning.</p> <p>2) enhance their general Japanese grammar knowledge.</p> <p>3) improve their reading and writing skills.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過視聽教材,讓同學多看,多聽,多練習,並製造語文學習環境,使學生多接觸日文,熟能生巧,如能搭配正確的語法和熟練的對話,產生自信心,必能發揮所學,加上多閱讀時事,補充新單字並加強日常會話技巧,日語能力必能更加精進。	Curriculum syllabus and objectives: Create a better language learning environment to allow students to have good opportunities on practicing more of speaking and listening to Japanese, thus students will have more access and better tools to effective and efficient Japanese learning.)
2	培育學生在未來學習專業課程所需之統計背景與基礎, 充分達到學以致用的目的	Develop Ability to become professional
3	由五十音發音及字母的書寫,進而認識語彙,日本情事及文法句型,循序漸進對日文產生興趣,並能聽寫與讀解,作日文自我介紹與演單之日常會話,產生自信心,必能發揮所學,加上閱讀時事,補充新單字,日語能力必能更加精進。	Writing ability and grammar

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗

2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗
3	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	114/02/17~ 114/02/23	開學 Part 1 (12番~14番)			
2	114/02/24~ 114/03/02	Part 1 問題2 (1番~4番)			
3	114/03/03~ 114/03/09	調整放假 (2/18補課 5~8番)			
4	114/03/10~ 114/03/16	9~12番(小考)			
5	114/03/17~ 114/03/23	Part 2 (1~4番)			
6	114/03/24~ 114/03/30	Part 2 (5~7番)			
7	114/03/31~ 114/04/06	Part 3 (1~4番)(小考)			
8	114/04/07~ 114/04/13	Part 3 (5~6番) Part 4 (1~2番)			
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)			
10	114/04/21~ 114/04/27	期中考檢討			
11	114/04/28~ 114/05/04	檢附期中考卷 Part 4 (5~8番)			
12	114/05/05~ 114/05/11	Part 4 (9~12番)			
13	114/05/12~ 114/05/18	Part 4 (13~16番)(小考)			
14	114/05/19~ 114/05/25	Part 4 (17~20番)			
15	114/05/26~ 114/06/01	Part 4 (21~24番)			
16	114/06/02~ 114/06/08	Part 4 (25~28番) (小考)			
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)			
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)			
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域			
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享			

特色教學課程	產學合作課程
課程教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考
修課應注意事項	1. 攜帶筆記本,紀錄補充之語彙 2. 每課聽錄音帶,做好練習,以便課堂核對,檢討 3. 期中期末成績: 姿靜老師70%, TA 30%
教科書與教材	自編教材:教科書、講義 採用他人教材:教科書、講義
參考文獻	日華字典 E世代日本語
學期成績計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。