

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業實習	授課 教師	陳麗娟 LI-CHUAN CHEN
	APPRENTICE PROGRAM		
開課系級	法文四 P	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TFFXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：10.00) B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：5.00) C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：15.00) D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：5.00) E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：15.00) F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：30.00) G. 具求知及好奇心，認真學習法語地區的人文素養。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	<p>此一課程的目標在於協助本系學生經由社群網路平台之實務應用，熟練外國語文在跨族群溝通中的禮貌、簡明、直接的要素，並掌握多元文化的感性精髓和差異之美。</p> <p>本課程以全職全時於「酷點校校園-大學市集」等數家企業校外實習方式進行，前往企業進行實習。180小時的實習以讓學生熟悉人文溝通及創意行銷的精髓為目標。學生將接受訓練課程，之後根據學生的發展期待與特質，分組進行實習。</p>
	<p>This course is conducted as a full-time, off-campus internship. The 256-hour internship aims to let students to familiarize with the essence of humanistic communication and creative marketing. Students will receive an 18-hour training course, after which they will be grouped for internships based on their development expectations and characteristics.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程透過社群網路平台實務應用，提升學生在跨族群溝通中深入理解多元文化差異。透過180小時全職實習，專注於人文溝通與創意行銷。實習包括定制訓練和分組實操，以符合個人職業發展目標。	The goal of this course is to assist students to master the polite, concise and direct elements of cross-ethnic communication in foreign languages through the practical application of social networking platforms, and to master the perceptual essence and the beauty of differences in multiculturalism.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEFGF	12345678	討論、發表、實作、體驗、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	理論訓練1	
2	114/02/24~ 114/03/02	理論訓練2	
3	114/03/03~ 114/03/09	理論訓練3	
4	114/03/10~ 114/03/16	理論訓練4	

5	114/03/17~ 114/03/23	第一階段實習第一週	
6	114/03/24~ 114/03/30	第一階段實習第二週	
7	114/03/31~ 114/04/06	第一階段實習第三週	
8	114/04/07~ 114/04/13	第一階段實習第四週	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	第二階段實習第一週	
11	114/04/28~ 114/05/04	第二階段實習第二週	
12	114/05/05~ 114/05/11	第二階段實習第三週	
13	114/05/12~ 114/05/18	第二階段實習第四週	
14	114/05/19~ 114/05/25	第二階段實習第五週	
15	114/05/26~ 114/06/01	畢業考/畢業評量週(老師得自行調整週次)	
16	114/06/02~ 114/06/08		
17	114/06/09~ 114/06/15		
18	114/06/16~ 114/06/22		
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義、影片 採用他人教材：簡報、講義、影片		

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            %</p> <p>◆期末評量：            %</p> <p>◆其他〈實習評量與報告〉：100.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處          首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>