

# 淡江大學113學年度第2學期課程教學計畫表

|   |                                       |      |                               |  |  |  |
|---|---------------------------------------|------|-------------------------------|--|--|--|
| 課程名稱  | 法文應用作文                                | 授課教師 | 陳瑋靜<br>CHEN, WEI-CHING        |  |  |  |
|   | FRENCH CORRESPONDENCE AND COMPOSITION |      |                               |  |  |  |
| 開課系級  | 法文四C                                  | 開課資料 | 實體課程<br>必修 下學期 2學分<br>(中文/法文) |  |  |  |
|   | TFFXB4C                               |      |                               |  |  |  |
| 課程與SDGs<br>關聯性  | SDG4 優質教育<br>SDG8 尊嚴就業與經濟發展           |      |                               |  |  |  |
| 系(所)教育目標  |                                       |      |                               |  |  |  |
| 積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。  |                                       |      |                               |  |  |  |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重   |                                       |      |                               |  |  |  |
| <p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：5.00)</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：15.00)</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。(比重：10.00)</p> |                                       |      |                               |  |  |  |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |                                       |      |                               |  |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：20.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：5.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：10.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：25.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：10.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>                                   |                                       |      |                               |  |  |  |

|      |  |
|------|--|
| 課程簡介 | 撰寫各種情景的法文書信、專業主題寫作、小論文練習。  |
|      | Writing French letters in various situations, writing on professional topics, and practicing short essays. |

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                  | 教學目標(英文)   |
|----|---------------------------|--|
| 1  | 撰寫各種情景的法文書信、專業主題寫作、小論文練習。 | Writing French letters in various situations, writing on professional topics, and practicing short essays. |

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)<br>核心能力 | 校級<br>基本素養 | 教學方法     | 評量方式                 |
|----|------|----------------|------------|----------|----------------------|
| 1  | 認知   | ABCDEFG        | 12345678   | 講述、討論、實作 | 測驗、作業、報告(含<br>口頭、書面) |

### 授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)                        | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1  | 114/02/17~<br>114/02/23 | Lettre officielle                          |    |
| 2  | 114/02/24~<br>114/03/02 | Lettre officielle                          |    |
| 3  | 114/03/03~<br>114/03/09 | Recherche d'emploi : CV                    |    |
| 4  | 114/03/10~<br>114/03/16 | Recherche d'emploi : lettre de motivation  |    |
| 5  | 114/03/17~<br>114/03/23 | Recherche d'emploi : lettre de motivation  |    |
| 6  | 114/03/24~<br>114/03/30 | Recherche d'emploi : lettre de motivation  |    |
| 7  | 114/03/31~<br>114/04/06 | 教學觀摩週                                      |    |
| 8  | 114/04/07~<br>114/04/13 | Recherche d'emploi: annonce de recrutement |    |

|              |   |   |  |
|--------------|---|---|--|
| 9            | 114/04/14~<br>114/04/20   | 期中考/期中評量週(老師得自行調整週次) Recherche d'emploi: entretien d'embauche |  |
| 10           | 114/04/21~<br>114/04/27   | Présentation de l'entreprise                                  |  |
| 11           | 114/04/28~<br>114/05/04   | Carte mentale: créer votre produit ou service                 |  |
| 12           | 114/05/05~<br>114/05/11   | Dépliant du produit ou du service (1)                         |  |
| 13           | 114/05/12~<br>114/05/18   | Dépliant du produit ou du service (2)                         |  |
| 14           | 114/05/19~<br>114/05/25   | Simulation: entretien d'embauche                              |  |
| 15           | 114/05/26~<br>114/06/01   | 畢業考/畢業評量週(老師得自行調整週次)  |  |
| 16           | 114/06/02~<br>114/06/08   |   |  |
| 17           | 114/06/09~<br>114/06/15   |   |  |
| 18           | 114/06/16~<br>114/06/22   |   |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 | 人文關懷、問題解決、跨領域   |   |  |
| 跨領域課程        | 外語教學  |   |  |
| 特色教學<br>課程   | 專題/問題導向(PBL)課程  |   |  |
| 課程<br>教授內容   | 外語教學  |   |  |
| 修課應<br>注意事項  | 不遲到、不早退、依照時間繳交作業。<br>請注意出席率！請假、缺席不得超過12小時。  |   |  |
| 教科書與<br>教材   | 自編教材:講義、學習單<br>採用他人教材:講義  |   |  |
| 參考文獻         | -Expression écrite, niveau 2, 3 et 4, Clé International - L'expression française écrite et orale, PUG - Delf B1, 200 activités, clé international - Delf B2, 200 activités, clé international - Chemin d'écriture - Aleter Ego B1, B2 - Echo B1, B2 - Réussir le Delf B1, B2. |   |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他 < > :        %  |   |  |
|              |   |   |  |

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**