

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                      |
|--|---|----------|----------------------|
| 課程名稱   | 旅遊法文  | 授課<br>教師 | 陳麗娟<br>LI-CHUAN CHEN |
|  | TOURIST INDUSTRY FRENCH                       |          |                      |
| 開課系級   | 法文三 P   | 開課<br>資料 | 實體課程<br>選修 單學期 2學分   |
|  | TFFXB3P                                       |          |                      |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG4 優質教育<br>SDG11 永續城市與社區<br>SDG12 負責任的消費與生產 |          |                      |
| 系（所）教育目標   |   |          |                      |
| 積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。   |   |          |                      |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重  |   |          |                      |
| <p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：20.00)</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：20.00)</p> <p>G. 具求知及好奇心，認真學習法語地區的人文素養。(比重：20.00)</p> |   |          |                      |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |   |          |                      |
| <p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>  |   |          |                      |

|      |   |
|------|---|
| 課程簡介 | 本課程旨在法文旅遊專業訓練，提升學生規劃旅遊行程與跨文化溝通的能力。課程內容涵蓋基礎法文旅遊詞彙、實際行程設計，以及針對不同文化背景旅客的客製化服務。學生將分組完成台北捷運周邊景點規劃、為外籍人士設計的台灣旅遊行程，以及為台灣人設計的巴黎與法國深度旅遊行程。課程終點將透過成果發表，展現學生的學習成果與專業發展。  |
|      | This course is designed to enhance students' abilities in planning travel itineraries and intercultural communication through French. Covering fundamental French travel vocabulary, practical itinerary design, and customized services for diverse cultural backgrounds, students will engage in projects like planning tours around Taipei MRT stations, designing a four-day itinerary in Taiwan for foreigners, and creating tailored travel plans to Paris and France for Taiwanese tourists. The course culminates in a presentation session where students showcase their projects and professional growth. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                                    | 教學目標(英文)   |
|----|---|--|
| 1  | 本課程目標是提升學生法文旅遊規劃能力，增強跨文化溝通技巧，並透過分組專題實踐法文應用。 | This course aims to enhance students' French travel planning skills, improve intercultural communication abilities, and apply French through group projects. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法              | 評量方式                             |
|----|------|------------|----------|-------------------|----------------------------------|
| 1  | 技能   | ABCDEFGF   | 12345678 | 講述、討論、發表、實作、體驗、模擬 | 作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 114/02/17~<br>114/02/23 | 課程說明                |    |
| 2  | 114/02/24~<br>114/03/02 | 分組與討論 - 法文旅遊用語學習一   |    |
| 3  | 114/03/03~<br>114/03/09 | 法文旅遊用語學習二           |    |
| 4  | 114/03/10~<br>114/03/16 | 淡水古蹟與景點             |    |

|              |  |                          |  |
|--------------|--|--------------------------|--|
| 5            | 114/03/17~<br>114/03/23                      | 台北捷運站附近景點分組與討論 (一)       |  |
| 6            | 114/03/24~<br>114/03/30                      | 台北捷運站附近景點分組與討論 (二)       |  |
| 7            | 114/03/31~<br>114/04/06                      | 台北捷運站附近景點分組與討論 - 導覽圖文集設計 |  |
| 8            | 114/04/07~<br>114/04/13                      | 台北捷運站附近景點分組與討論 - 導覽影片設計  |  |
| 9            | 114/04/14~<br>114/04/20                      | 期中考/期中評量週 (期中成果發表與觀摩)    |  |
| 10           | 114/04/21~<br>114/04/27                      | 台灣的四天三夜行程分組討論一           |  |
| 11           | 114/04/28~<br>114/05/04                      | 台灣的四天三夜行程分組討論二           |  |
| 12           | 114/05/05~<br>114/05/11                      | 台灣的四天三夜行程分組討論一-導覽圖文集設計   |  |
| 13           | 114/05/12~<br>114/05/18                      | 台灣的四天三夜行程分組討論 - 導覽影片設計   |  |
| 14           | 114/05/19~<br>114/05/25                      | 法國四天三夜行程設計與討論一           |  |
| 15           | 114/05/26~<br>114/06/01                      | 法國四天三夜行程設計與討論二           |  |
| 16           | 114/06/02~<br>114/06/08                      | 法國四天三夜行程設計 - 部落格設計       |  |
| 17           | 114/06/09~<br>114/06/15                      | 期末考/期末評量週 (期末成果發表與觀摩)    |  |
| 18           | 114/06/16~<br>114/06/22                      | 線上同步教學 - 反思活動            |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 | 自主學習、資訊科技、人文關懷                               |                          |  |
| 跨領域課程        | STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)<br>自主學習   |                          |  |
| 特色教學<br>課程   | 專案實作課程                                       |                          |  |
| 課程<br>教授內容   | A I 應用                                       |                          |  |
| 修課應<br>注意事項  | 請假請依學校規定。                                    |                          |  |
| 教科書與<br>教材   | 自編教材:簡報、講義<br>採用他人教材:講義<br>教材說明:<br>法語旅遊相關素材 |                          |  |
|              |  |                          |  |

|              |   |
|--------------|---|
| 參考文獻         |   |
| 學期成績<br>計算方式 | <p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈任務與作品集〉：20.0 %</p>   |
| 備 考          | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br/>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p> |