淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	法文作文 (二)	授課 教師	羅旭東 RAMIER AMAURY PIERRE ADRIEN
	FRENCH COMPOSITION (II)		
開課系級	法文三 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分 (中文/法文)
	TFFXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育 目 標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：15.00)</p> <p>G. 具求知及好奇心，認真學習法語地區的人文素養。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程主要教授如何撰寫通順的電子郵件、短文及作文，內容涉及日常生活和各種主題，以及如何描述和敘述這些印象和經驗。本課程專門為學生準備 DELF B1 中的寫作技巧。
	Students will learn how to write messages, articles and short essays. The objective is to be able to write coherent texts about familiar subjects on various topics, describe and narrate their experiences and their impressions. They will develop skills that should allow them to reach a level around B1.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1) 學生可以學習使用準確的語、文法與句型結構，將中文翻譯成法文。2) 學生可以學習用正確且適當的法文，傳達本文的生活與文化內涵。	1. Students will widen their lexical range and acquire a better command of their grammatical knowledge so as to render in an appropriate manner the Chinese text in French. 2. Through the translation process, they will also be able to learn how to fully render the semantic and cultural content of an original text
2	1) 學生可以學習使用準確的語、文法與句型結構，將中文翻譯成法文。2) 學生可以學習用正確且適當的法文，傳達本文的生活與文化內涵。	1. Students will widen their lexical range and acquire a better command of their grammatical knowledge so as to render in an appropriate manner the Chinese text in French. 2. Through the translation process, they will also be able to learn how to fully render the semantic and cultural

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業
2	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表、體驗、模擬	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Présentation de l'exercice de production écrite du DELF B1	
2	114/02/24~ 114/03/02	Le courrier, l'essai et l'article	

3	114/03/03~ 114/03/09	Exprimer des sentiments positifs	
4	114/03/10~ 114/03/16	Donner des conseils / Exprimer le regret	
5	114/03/17~ 114/03/23	Exprimer des sentiments négatifs (1)	
6	114/03/24~ 114/03/30	Parler de ses projets	
7	114/03/31~ 114/04/06	Exprimer des sentiments négatifs (2)	
8	114/04/07~ 114/04/13	Promettre, mettre en garde et rassurer	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité, le doute	
11	114/04/28~ 114/05/04	Exprimer l'intention	
12	114/05/05~ 114/05/11	Jugements positifs ou négatifs	
13	114/05/12~ 114/05/18	Décrire, exposer des faits	
14	114/05/19~ 114/05/25	Raconter une situation passée ou possible	
15	114/05/26~ 114/06/01	Exprimer l'hypothèse	
16	114/06/02~ 114/06/08	Révisions	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 環境安全 永續議題		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:講義、影片 採用他人教材:講義、影片
參考文獻	Génération B1 Le DELF B1 100% réussite
學期成績計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。