

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	法文作文 (二)	授課 教師	鄭安群 JENG AN-CHYUN
	FRENCH COMPOSITION (II)		
開課系級	法文三A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分 (中文/法文)
	TFFXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等		
系 (所) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：15.00)</p> <p>G. 具求知及好奇心，認真學習法語地區的人文素養。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程目的為強化學生法文寫作能力。藉深入復習若干文法問題，和研讀重要法國文化經濟和思想文本，學生經思考其衍生問題後進行寫作練習，將所學字彙和文法規則充分運用在法文書寫當中。
	L'objectif de notre cours est de renforcer la capacité des étudiants en écriture française. A travers l'approfondissement des questions de grammaire et la lecture de grands textes culturels, les étudiants rédigent des commentaires, tout en mettant en pratique leur connaissance lexicale et grammaticale.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	研讀一部傑出法國文學作品	Etudier l'écriture d'un auteur remarquable
2	學生活用所學字彙和文法於法文寫作	mettre en pratique les acquis lexique et grammatical
3	加深練習文法問題	Renforcer la maîtrise des questions de grammaire

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
2	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
3	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹	
2	114/02/24~ 114/03/02	A ou de après un verbe et avant un infinitif ?	
3	114/03/03~ 114/03/09	L'emploi de : y	

4	114/03/10~ 114/03/16	Que ou dont ?	
5	114/03/17~ 114/03/23	L'emploi de : dont	
6	114/03/24~ 114/03/30	L'emploi de : ce dont	
7	114/03/31~ 114/04/06	congé	
8	114/04/07~ 114/04/13	L'emploi de : ce que, ce dont, ce à quoi	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考	
10	114/04/21~ 114/04/27	En et dont	
11	114/04/28~ 114/05/04	Dont et l'adjectif possessif	
12	114/05/05~ 114/05/11	Bien que ou malgré ?	
13	114/05/12~ 114/05/18	L'ordre des pronoms 1	
14	114/05/19~ 114/05/25	L'ordre des pronoms 2	
15	114/05/26~ 114/06/01	Le participe passé : fait suivi de l'infinitif	
16	114/06/02~ 114/06/08	L'interrogation directe	
17	114/06/09~ 114/06/15	De l'interrogation directe à l'interrogation indirecte	
18	114/06/16~ 114/06/22	期末考	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考		
修課應 注意事項	1.本課程注重課堂寫作練習。不可缺席或補交作業。 2.老師修改完之作業次週發還。沒來上課，並且也未請同學代領回之作業，老師不負責保管。 3.期中期末考缺考者，如申請補考，超過60分部份以八折計算。		

教科書與教材	自編教材:簡報、講義
參考文獻	Un bon dictionnaire français-français (Le Robert, Larousse, etc.)
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈課堂作業〉：30.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>