

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語會話 (三)	授課 教師	陳瑋靜 CHEN, WEI-CHING
	FRENCH CONVERSATION (III)		
開課系級	法文三 C	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFFXB3C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 具求知及好奇心，認真學習法語地區的人文素養。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程目的在於增進同學聽力能力，並幫助學生建立DELF B1 Production orale所需之能力，包括：自我介紹，角色扮演互動練習，短文辯論。
	Le but du cours est de développer chez les étudiants la compétence de l'expression orale et celle de la compréhension orale du niveau B1.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.強化學生口語表達、口語報告的能力 2.本課程目的在於增進同學聽力能力，並幫助學生建立DELF B1 Production orale所需之能力，包括：自我介紹，角色扮演互動練習，短文辯論。	Développer chez les étudiants la compétence d'expression orale qui leur permettant de se débrouiller dans des situations diverses. Le but du cours est de développer chez les étudiants la compétence de l'expression orale et celle de la compréhension orale du niveau B1.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Présentation du cours. Compréhension orale (1): Rhône-Alpes, Lyon	
2	114/02/24~ 114/03/02	Préparez la Production orale. 3ème partie : Exprimer votre point de vue. Conseils : organiser des idées, connecteurs logiques	
3	114/03/03~ 114/03/09	Compréhension orale (2) : Comment agir contre le racisme?	
4	114/03/10~ 114/03/16	Compréhension orale (3) : Chercher un travail. / Plan oral	
5	114/03/17~ 114/03/23	Production orale (1) : Travailler dans son salon (01)	

6	114/03/24~ 114/03/30	Production orale (1) : Travailler dans son salon (02)	
7	114/03/31~ 114/04/06	Production orale (2) : Les Petits Boulots d'été (1)	
8	114/04/07~ 114/04/13	Production orale (2) : Les Petits Boulots d'été (2)	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)/ Compréhension orale	
10	114/04/21~ 114/04/27	Compréhension orale (4): Fête de Cécilia	
11	114/04/28~ 114/05/04	Compréhension orale (5): Vacances de Charlotte	
12	114/05/05~ 114/05/11	Production orale (3): Les Français fous de cuisine (1)	
13	114/05/12~ 114/05/18	Production orale (3): Les Français fous de cuisine (2)	
14	114/05/19~ 114/05/25	Production orale (4): Stress aux examens: comment l'appivoiser (1)	
15	114/05/26~ 114/06/01	Production orale (4): Stress aux examens: comment l'appivoiser (2)	
16	114/06/02~ 114/06/08	期末分組考試 (1) : Examen final sur la production oral DELF B1	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次) 期末分組考試 (2) : Examen final sur la production oral DELF B1	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	Cours en ligne: Microsoft Teams
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程	外語教學		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	外語教學		
修課應 注意事項	不遲到、不早退、依照時間繳交作業。 請注意出席率! 請假、缺席不得超過12小時。		
教科書與 教材	自編教材: 講義、學習單 採用他人教材: 影片 教材說明: TV5 du monde		

參考文獻	TV5 du monde
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>