## 淡江大學113學年度第2學期課程教學計畫表

TRENCH TRANSLATION (I)       教師 CHANG KUO-LEI         財課系級       TFFXB3B       開課 實體課程 必修 下學期 2學分         課程與SDGs       開聯性	課程名稱	法文翻譯 (一)	授課	張國蕾 CHANG KUO-LEI
開課系級     TFFXB3B     開課 實體課程 必修 下學期 2學分       **** \$\frac{1}{2}\$\$ \$\		FRENCH TRANSLATION (I)	教師	
TFFXB3B	開課系級	法文三B		
課程與SDGs	111 212 71 192	TFFXB3B	資料	
		SDG4 優質教育		

## 系(所)教育目標

積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力;並透過法國文化、文學、藝術及 其它實用課程,開拓學生跨領域視野;培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複 合型、多專長的人才。

## 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重:25.00)
- B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重:25.00)
- C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重:10.00)
- D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重:10.00)
- E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重:10.00)
- F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重:10.00)
- G. 具求知及好奇心理,認真學習法語地區的人文素養。(比重:10.00)

## 本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 1. 全球視野。(比重:30.00)
- 2. 資訊運用。(比重: 7.00)
- 3. 洞悉未來。(比重:6.00)
- 4. 品德倫理。(比重:6.00)
- 5. 獨立思考。(比重:30.00)
- 6. 樂活健康。(比重:6.00)
- 7. 團隊合作。(比重:10.00)
- 8. 美學涵養。(比重:5.00)

		借由不同主題的課程內容,培養訓練中法語雙向翻譯的人才.							
課程簡介									
		À travers des cours sur divers sujets, nous formons des talents capables de traduire dans les deux sens entre le chinois et le français.							
	本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應								
	将課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。								
	一、認知(Cognitive):著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective):著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。								
序號		教學目標(中	文)	教學目標(英文)					
1	借由不同 中法語雙	主題的課程內容,培養訓練 首翻譯的人才.  À travers des cours sur divers sujets, nous formons des talents capables de traduire dans les deux sens entre le chinois et le français.							
		教學目標	之目標類型	、核心能力、基本素養教學方法與	評量方式				
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式				
1	技能	ABCDEFG	12345678	討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含 課堂、線上)、報告(含 口頭、書面)				
授課進度表									
週次	日期起訖		內 容 (Subject/Topics) 備註						
1	114/02/17~ 114/02/23	Introduction	Introduction du cours / 食譜翻譯(1)						
2	114/02/24~ 114/03/02	食譜翻譯(2)	食譜翻譯(2)						
3	114/03/03~ 114/03/09	新聞翻譯(1)							
4	114/03/10~ 114/03/16	新聞翻譯(2)							
5	114/03/17~ 114/03/23	新聞翻譯(3)							
6	114/03/24~ 114/03/30	當代科技下的翻譯							
	1 4 4 4 4 6 0 4 0 4								

114/03/31~

114/04/06

Vacances de printemps

8	114/04/07~ 114/04/13	期中報告(1)				
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)				
10	114/04/21~ 114/04/27	法律文件翻譯(1)				
11	114/04/28~ 114/05/04	法律文件翻譯(2)				
12	114/05/05~ 114/05/11	法律文件翻譯(3)				
13	114/05/12~ 114/05/18	經貿與翻譯(1)				
14	114/05/19~ 114/05/25	經貿與翻譯(2)				
15	114/05/26~ 114/06/01	經貿與翻譯(3)				
16	114/06/02~ 114/06/08	ChatGPT 與翻譯				
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)				
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程,教師得安排教學活動或期末評量等)				
	果程培養 關鍵能力	國際移動、問題解決				
	領域課程	外語教學				
朱	<b>持色教學</b> 課程	外語教學				
孝	課程	外語教學				
修課應注意事項		準時交作業,注意出席率				
教科書與 教材		自編教材:講義 採用他人教材:講義				
参	<b>冷考文獻</b>					
學期成績計算方式		◆出席率: 10.0 % ◆平時評量:30.0 % ◆期中評量:30.0 % ◆期末評量:30.0 % ◆其他〈〉: %				
1						

備考

「教學計畫表管理系統」網址: $\underline{https://info.\,ais.\,tku.\,edu.\,tw/csp}$  或由教務處首頁 $\rightarrow$ 教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。

TFFXB3A0409 2B

第 4 頁 / 共 4 頁 2024/12/8 17:10:16