

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語與 AI 應用	授課 教師	徐琿輝 HSU HUN-HUI
	FRENCH AND AI APPLICATIONS		
開課系級	法文二A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分 (中文/法文)
	TFFXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：20.00)</p> <p>G. 具求知及好奇心，認真學習法語地區的人文素養。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程分為兩部分。第一部分介紹AI工具的使用，期望掌握法語學習中的技術應用。第二部分以分組形式，結合AI探索法語相關文化主題，完成專題研究並展示成果。課程強調技術應用與文化理解，培養批判思維與團隊合作能力。
	This course is divided into two parts. The first part introduces AI tools to help master technological applications in French learning. The second part involves group projects where we use AI to explore French cultural resources and complete research projects with presentations. The course emphasizes both technological applications and cultural understanding, fostering critical thinking and collaboration skills.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	掌握AI工具，在語言學習中的應用。	Master the application of AI tools in language learning.
2	結合AI技術，探索法語相關文化資源	Utilize AI technology to explore French-related cultural resources.
3	培養獨立研究能力與小組合作精神。	Develop independent research skills and foster team collaboration.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	123	講述、討論	測驗、作業
2	情意	DE	45	發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作
3	技能	FG	678	體驗、模擬	報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹與AI技術概論	
2	114/02/24~ 114/03/02	AI如何改變語言學習(I)	
3	114/03/03~ 114/03/09	AI如何改變語言學習(II)	

4	114/03/10~ 114/03/16	模擬日常對話與問答(I)	
5	114/03/17~ 114/03/23	模擬日常對話與問答(II)	
6	114/03/24~ 114/03/30	結合不同工具並比較其差異性	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學觀摩週	
8	114/04/07~ 114/04/13	討論AI應用於語言學習的未來潛力	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	分享使用AI工具的經驗與心得	
11	114/04/28~ 114/05/04	分組與專題規劃	
12	114/05/05~ 114/05/11	資料收集與分析	
13	114/05/12~ 114/05/18	專題內容的深度探索	
14	114/05/19~ 114/05/25	使用AI工具協助撰寫報告或創作視覺內容	
15	114/05/26~ 114/06/01	專題成果展示(I)	
16	114/06/02~ 114/06/08	專題成果展示(II)	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	1.詳細授課內容將於開學後第一週公佈, 老師保有隨時修改的權利。 2.所有作業必須在指定日期及時限內繳交, 逾期則不予計分。		

教科書與教材	自編教材:簡報、講義 教材說明: 整理與歸納課程所需的資源
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈課堂參與〉：10.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>