

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	閱讀與習作 (一)	授課 教師	陳麗娟 LI-CHUAN CHEN
	FRENCH READING AND WRITING (I)		
開課系級	法文一 B	開課 資料	以實整虛課程 必修 下學期 2學分
	TFFXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：30.00) B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：5.00) C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：5.00) D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：15.00) E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：15.00) F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：20.00) G. 具求知及好奇心，認真學習法語地區的人文素養。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程旨在循序漸進地讓學生學習到生活各情境所須的語言元素(單字、文法、句型等)。本課程為了讓學生初體驗外語專業如何應用於社會，特別開設專業知能服務，以偏鄉服務為主題，用外語專業幫助在地文化推廣與應用。
	This course aims to gradually equip students with the language elements necessary for various real-life situations, including vocabulary, grammar, and sentence structures. In order to provide students with their initial experience of applying foreign language expertise in society, this course also offers specialized knowledge services, with a focus on serving rural areas. It utilizes foreign language expertise to assist in the promotion and application of local culture.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在循序漸進地讓學生學習到生活各情境所須的語言元素(單字、文法、句型等)。本課程為了讓學生初體驗外語專業如何應用於社會，特別開設專業知能服務，以偏鄉服務為主題，用外語專業幫助在地文化推廣與應用。	This course aims to gradually equip students with the language elements necessary for various real-life situations, including vocabulary, grammar, and sentence structures. In order to provide students with their initial experience of applying foreign language expertise in society, this course also offers specialized knowledge services, with a focus on serving rural areas. It utilizes foreign language expertise to assist in the promotion and application of local culture.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	114/02/17~ 114/02/23	第三課複習+專業知能服務課程說明	
2	114/02/24~ 114/03/02	第三課第一部分複習考+第四課第一部分	

3	114/03/03~ 114/03/09	第三課第二部份複習考+第四課第二部份+專業知能服務準備一	線上非同步教學
4	114/03/10~ 114/03/16	第四課第三部份	
5	114/03/17~ 114/03/23	第四課第一部份複習考+第五課第一部份	
6	114/03/24~ 114/03/30	第五課第二部份	
7	114/03/31~ 114/04/06	春假	
8	114/04/07~ 114/04/13	期中考前複習考+第五課第三部份	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週	
10	114/04/21~ 114/04/27	第六課第一部份+專業知能服務準備二	
11	114/04/28~ 114/05/04	期中考卷檢討+第六課第二部份	
12	114/05/05~ 114/05/11	第五課第一部份複習考+第六課第三部份	線上非同步教學
13	114/05/12~ 114/05/18	第五課第二部份複習考+專業知能服務準備三	
14	114/05/19~ 114/05/25	第七課第一部份	
15	114/05/26~ 114/06/01	第七課第二部份	
16	114/06/02~ 114/06/08	期末考前複習	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週	
18	114/06/16~ 114/06/22	專業知能服務成果發表(採線上同步發表)	
課程培養 關鍵能力	社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專業知能服務課程		
課程 教授內容	永續議題 專業知能服務課程		
修課應 注意事項	本課程將依校方請假與扣考原則 請假必須於當節課程結束前先於教學平台請假之後, 再拿教官批准的假單來請假!		

教科書與教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書 教材說明: Edito A1, Didier
參考文獻	自備講義
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈專業知能服務〉：20.0 %
備考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>