

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	法文文法 (一)	授課 教師	陳麗娟 LI-CHUAN CHEN
	FRENCH GRAMMAR (I)		
開課系級	法文一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFFXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：5.00)</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 具求知及好奇心，認真學習法語地區的人文素養。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	以循序漸進的方式讓學生學會法文基礎文法概念，並透過活動與練習讓學生熟練。
	In a step-by-step way for students to learn the basic French grammar concept, and through the activities and practice for students skilled.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠學會日常溝通所需的基礎文法並加以運用。	Students can learn the basic grammar required for daily communication and apply them.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGFG	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Futur proche et passé récent	
2	114/02/24~ 114/03/02	Prépositions de lieu	
3	114/03/03~ 114/03/09	Mots de fréquence et Connecteurs	
4	114/03/10~ 114/03/16	Imparfait +Passé composé (1)	
5	114/03/17~ 114/03/23	Passé composé (2)	
6	114/03/24~ 114/03/30	Comparaison et Superlatif/ Emploi du mot: meilleur, mieux	
7	114/03/31~ 114/04/06	Vacances de printemps	

8	114/04/07~ 114/04/13	Imparfait v.s. Passé composé+Révision avant l'examen mi-semesteriel	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	L'impératif 命令句+les expressions de l'obligation et de l'interdiction: Prière de..., Merci de..., Défense de..., Interdiction de ..., Il est interdit de..., Ne pas + verbe à l'infinitif+L'impératif 命令句+Les pronoms au sein d'une phrase impérative (Ch. 19 : Ex. 7 + Ex. 16)	
11	114/04/28~ 114/05/04	Verbes pronominaux + Futur simple	
12	114/05/05~ 114/05/11	Construction verbale	
13	114/05/12~ 114/05/18	Pronoms directs(Ch.19)	
14	114/05/19~ 114/05/25	Pronoms indirects (Ch.19)+Pronoms « y » et « en »	
15	114/05/26~ 114/06/01	Imparfait v.s. Passé composé	
16	114/06/02~ 114/06/08	Révision avant l'examen fin semesteriel	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週	
18	114/06/16~ 114/06/22	採線上同步期末評量形式)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程 自主學習課程		
課程 教授內容	A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	本課程的請假及扣考的規定依照學校規定。		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、影片、學習單 採用他人教材:教科書、影片 教材說明: Grammaire 350 exercices Niveau débutant (Hachette), Grammaire progressive du français (Clé international)		
參考文獻	Grammaire progressive du français A2/B1		

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈作業及報告〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>