

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語會話 (一)	授課 教師	徐琿輝 HSU HUN-HUI
	FRENCH CONVERSATION (I)		
開課系級	法文一 C	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分 (中文/法文)
	TFFXB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育 目 標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：30.00) B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：10.00) C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：10.00) D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：15.00) E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：15.00) F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：10.00) G. 具求知及好奇心，認真學習法語地區的人文素養。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程宗旨為學習法文基本的生活語言的字彙及簡易基礎的文法，並穿插值得聆聽的法國的流行歌曲或值得欣賞的音樂劇，及當地日常生活情境的影片，並藉由課堂的分組討論，增進語言溝通的技巧及分享彼此的看法，而了解中華文化與法國文化之間的異同之處。
	This course is to learn the vocabulary and the grammar in French. After viewing the French songs and the films via group discussion, they can share their opinion and improve their capacities of communication. And they can learn the differences between the culture of French and Chinese.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	增進日常用語的字彙及運用基礎文法的能力	Learn more vocabulary and grammar
2	練習口語表達及分享自己的看法	Practice to express and share your opinion
3	比較中華文化與法國文化之間的異同之處	Compare the intercultural difference

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	123	講述、討論	測驗、作業
2	情意	DE	45	發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作
3	技能	FG	678	體驗、模擬	報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Introduction du cours	
2	114/02/24~ 114/03/02	Unité 5 - C'est tendance ! (I)	
3	114/03/03~ 114/03/09	Unité 5 - C'est tendance ! (II)	
4	114/03/10~ 114/03/16	Unité 6 - Qu'est-ce qu'on fait aujourd'hui ? (I)	

5	114/03/17~ 114/03/23	Unité 6 - Qu'est-ce qu'on fait aujourd'hui ? (II)	
6	114/03/24~ 114/03/30	Unité 7 - Chez moi ! (I)	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩日	
8	114/04/07~ 114/04/13	Unité 7 - Chez moi ! (II)	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	Unité 8 - En forme !(I)	
11	114/04/28~ 114/05/04	Unité 8 - En forme ! (II)	
12	114/05/05~ 114/05/11	Unité 8 - En forme ! (III)	
13	114/05/12~ 114/05/18	Unité 9 - Bonnes Vacances ! (I)	
14	114/05/19~ 114/05/25	Unité 9 - Unité 9 - Bonnes Vacances ! (II)	
15	114/05/26~ 114/06/01	Unité 10 - Au travail ! (I)	
16	114/06/02~ 114/06/08	Unité 10 - Au travail ! (II)	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	1.詳細授課內容將於開學後第一週公佈, 老師保有隨時修改的權利。 2.所有作業必須在指定日期及時限內繳交, 逾期則不予計分。		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:教科書、影片 教材說明: Edito (A1) - Livre de l'élève+DVD-ROM 課本+DVD, Celine Braud, Didier.		

參考文獻	Les clés junior, http://www.1jourlactu.com Podcast français facile, https://www.podcastfrancaisfacile.com
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈課堂表現及認真態度〉：10.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>