

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	陳淑玲 CHEN, SHU-LING
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	電機系電資一B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TETDB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：15.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：15.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：10.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：15.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：15.00)</li> </ol>			
課程簡介	<p>為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。故本科以活化學習為目標，提供一套系統性的語文表達觀念與方法。能夠讓學生自主學習，合宜並有效陳述自身思想、並以將其課堂習得的能力與觀念，應用自身未來專業領域與社會生活所需。</p>		
	<p>In order to connect high-level Chinese, and enable students to combine language with life, promote their interest in literature and provide a systematic way of learning , training students to express their ideas and methods</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	為了銜接高中國文,並使學生能將語文與生活相結合,促使其對於文學產生興趣並能立即應用。	In order to connect high-level Chinese, and enable students to combine language with life, promote their interest in literature and can immediately apply it

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程說明暨修課須知	
2	114/02/24~ 114/03/02	第一章語言與中國文字/第二章 寫作與構思原理	
3	114/03/03~ 114/03/09	第二章 寫作與構思原理	
4	114/03/10~ 114/03/16	第三章 敘事與小說寫作	
5	114/03/17~ 114/03/23	第三章 敘事與小說寫作	
6	114/03/24~ 114/03/30	第四章：結構與求職自傳	
7	114/03/31~ 114/04/06	第四章：結構與求職自傳	
8	114/04/07~ 114/04/13	第五章 修辭與廣告標語	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	第五章 修辭與廣告標語語	
11	114/04/28~ 114/05/04	第六章：電影與語文表達	
12	114/05/05~ 114/05/11	第六章：電影與語文表達	
13	114/05/12~ 114/05/18	第九章：求職面試的藝術與常識	

14	114/05/19~ 114/05/25	第九章：求職面試的藝術與常識	
15	114/05/26~ 114/06/01	第七章：組織與簡報呈現	
16	114/06/02~ 114/06/08	第八章：溝通與企劃技巧	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	<p>1.欲修課之學生，第一堂務必準時到課〈或上線MStears〉。後續每堂均準時上課、不定時線上點名，遲到者補點名後仍算「遲到」。「遲到」一次於出席成績扣一分、「缺課」一次於出席成績扣6分〈點名方式：隨機採Zuvio手機app線上點名或人工點名〉開課第一天說明、安裝、測試Zuvio系統，請修課學生自備智慧型手機。</p> <p>2.「平時評量」，是反映課堂參與的重要歷程，以課堂上教學Zuvio平台呈現題目，題目形式多元，如選擇、是非、畫圖、簡答等，均在課堂上完成，僅需有聽課即可答題並進行討論，且多無標準答案。</p> <p>〈當天缺課者勢必無法答題，除了出席率受影響外，答題率亦連帶受影響，故，建議欲修課者盡量不要請假缺課，若無法做到，建議勿選此門課〉</p>		
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書		
參考文獻			
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 25.0 %    ◆平時評量：25.0 % (含中文能力測驗成績)</p> <p>◆期中評量：25.0 %    ◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：            %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		