

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	電工學實驗	授課 教師	馬述聖 MA, SU-SHENG
	ELECTRONIC AND CIRCUIT LABORATORY		
開課系級	航太三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 1 學分
	TENXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、能應用科學知識及工程技術分析並解決航空及太空工程的基本問題。</p> <p>二、能利用基礎原理設計及執行實驗，並具備判讀數據之能力。</p> <p>三、具備獨立思考，自我提昇及持續學習的精神。</p> <p>四、具備工作倫理及團隊合作的態度與責任感。</p> <p>五、能具備掌握資訊，活用基本知識，多元化發展，及良好的環境適應能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備基本航太工程的專業知識。(比重：20.00)</p> <p>B. 能利用基礎原理解決基本的工程問題。(比重：20.00)</p> <p>C. 具終生學習的精神及研究深造的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 對工作具使命感及責任感。(比重：10.00)</p> <p>E. 具備團隊合作的精神及相互溝通的能力。(比重：30.00)</p> <p>F. 具備國際觀，有與世界接軌之能力。(比重：5.00)</p> <p>G. 能充分掌握資訊，並具備利用電腦輔助解決問題的能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程將透過各個電子學相關的實驗，訓練學生實務操作的能力
	Through various electronics-related experiments, students are trained to develop practical operation skills.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	團隊合作	Team work

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	實作	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程講解與分組	週五567 E217
2	114/02/24~ 114/03/02	分組討論、實驗與操作	
3	114/03/03~ 114/03/09	分組討論、實驗與操作	
4	114/03/10~ 114/03/16	分組討論、實驗與操作	
5	114/03/17~ 114/03/23	分組討論、實驗與操作	
6	114/03/24~ 114/03/30	分組討論、實驗與操作	
7	114/03/31~ 114/04/06	分組討論、實驗與操作	
8	114/04/07~ 114/04/13	分組討論、實驗與操作	

9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	分組討論、實驗與操作	
11	114/04/28~ 114/05/04	分組討論、實驗與操作	
12	114/05/05~ 114/05/11	分組討論、實驗與操作	
13	114/05/12~ 114/05/18	分組討論、實驗與操作	
14	114/05/19~ 114/05/25	分組討論、實驗與操作	
15	114/05/26~ 114/06/01	分組討論、實驗與操作	
16	114/06/02~ 114/06/08	分組討論、實驗與操作	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:講義		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈分組實驗報告分數〉：60.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**