

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業系統開發實境	授課 教師	林其誼 LIN, CHI-YI
	WORKSHOP OF ENTERPRISE SYSTEM DEVELOPMENT		
開課系級	資工三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TEIXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
一、通達專業知能。 二、熟練實用技能。 三、展現創意成果。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 程式設計應用能力。(比重：20.00) B. 數學推理演繹能力。(比重：10.00) C. 資訊系統實作能力。(比重：30.00) D. 網路技術應用能力。(比重：20.00) E. 資訊技能就業能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	<p>本課程旨在培養學生實際體驗職場上對於企業所需之各類資訊系統專案開發的程序與情境，深刻理解實務上，資訊系統開發流程的運作模型與階段性工作。學生將學習並演繹資訊系統開發流程運作中的專案團隊建置、系統需求分系、系統架構設計、開發分工與整合等。開發流程的方法將特別選定「敏捷開發方法(Agile Development Method)」做為主軸，邀請一系列專業的業師以工作坊的型態進行授課。</p>
	<p>This course guides students through the practical development of information system projects in an enterprise setting, emphasizing the operational models and phases of the development process. It covers team building, requirements analysis, architectural design, task allocation, and system integration, with Agile Development as the chosen methodology. Industry experts will deliver workshops to provide professional insights and practical experience.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生了解資訊系統開發程序。	Let students understand information system development procedures.
2	使學生認識敏捷開發方法。	Let students know the Agile Development Method.
3	使學生了解企業開發資訊系統的運作。	Let students understand the development operations of enterprise information systems.
4	使學生演練敏捷開發法之系統開發運作。	Enable students to practice system development operations using the Agile Development Method.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述	討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCDE	12345678	講述	討論(含課堂、線上)
3	認知	ABCDE	12345678	講述、體驗	討論(含課堂、線上)、活動參與
4	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、體驗	實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹	主持教師

2	114/02/24~ 114/03/02	敏捷啟動 ~ 敏捷於資訊產業的應用	業師演講
3	114/03/03~ 114/03/09	敏捷軟體開發跟我們有什麼關係？	業師演講
4	114/03/10~ 114/03/16	Agile Development using Scrum	業師演講
5	114/03/17~ 114/03/23	身心障礙學生升學大專校院甄試	停課乙次
6	114/03/24~ 114/03/30	敏捷實務中不可或缺的產品思維	業師演講
7	114/03/31~ 114/04/06	兒童節與清明假期	停課乙次
8	114/04/07~ 114/04/13	如何使用敏捷的方法規劃需求	業師演講
9	114/04/14~ 114/04/20	Agile Retrospective	業師演講
10	114/04/21~ 114/04/27	領域驅動設計 (Domain-Driven Design, DDD) 系統開發工作坊	業師演講
11	114/04/28~ 114/05/04	App/Web介面易用性測試工作坊	業師演講
12	114/05/05~ 114/05/11	敏捷與DevOps與我的主線故事與副本地圖	業師演講
13	114/05/12~ 114/05/18	金融體系下敏捷不？	業師演講
14	114/05/19~ 114/05/25	會議大革命-用引導重塑交流	業師演講
15	114/05/26~ 114/06/01	敏捷，從自己開始做起。從現在開始刻意培養敏捷DNA！	業師演講
16	114/06/02~ 114/06/08	生活中的敏捷：迎接更好的自己	業師演講
17	114/06/09~ 114/06/15	瞭解Scrum三支柱	業師演講
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(期末心得報告)	主持教師
課程培養 關鍵能力	資訊科技、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動)		

修課應注意事項	1. 需懂基本Java程式語言。 2. 期中評量及期末評量合計占學期成績80%，實際執行方式為「不考試」，而是由各週課程演講者依同學表現或實作成果給予評分。
教科書與教材	自編教材:簡報
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈期末心得報告〉：20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。