

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資料庫	授課 教師	林承賢 CHENG SHIAN LIN
	DATABASE		
開課系級	資工二 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TEIXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、通達專業知能。			
二、熟練實用技能。			
三、展現創意成果。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 程式設計應用能力。(比重：15.00)			
B. 數學推理演繹能力。(比重：15.00)			
C. 資訊系統實作能力。(比重：40.00)			
D. 網路技術應用能力。(比重：15.00)			
E. 資訊技能就業能力。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00)			
2. 資訊運用。(比重：30.00)			
3. 洞悉未來。(比重：10.00)			
4. 品德倫理。(比重：20.00)			
5. 獨立思考。(比重：15.00)			
6. 樂活健康。(比重：5.00)			
7. 團隊合作。(比重：5.00)			
8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程授課對象為大二學生，除強化學生對資料庫管理系統的概念和架構、建置資料庫系統應具備的知識和方法等基本了解之外，更培養學生對資料模式建立及SQL的應用能力。最終建立學生對資料庫系統了解及認識。				
	The course is designed for sophomores, not only to enhance their basic understanding of the concept and structure of database management systems, the knowledge and methods that should be possessed to build a database system, but also to build up students' understanding of data model establishment and SQL application ability. Finally, students will have enough understanding of the database system.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	建立學生對資料庫管理系統的基礎			To give a concise introduction to Database system	
2	讓學生瞭解結構化查詢語言的撰寫			To examine the structured query language programming	
3	訓練學生對於資料庫設計相關議題的思考			Training of independent thinking	
4	培養學生團隊合作的能力			Development of teamwork and dedication	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、實作
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、實作
3	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業
4	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、實作
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備 註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程大綱與資料庫簡介			
2	114/02/24~ 114/03/02	ER Model實體關係模型			

3	114/03/03~ 114/03/09	ER Model實體關係模型	
4	114/03/10~ 114/03/16	關聯模式	
5	114/03/17~ 114/03/23	關聯模式	
6	114/03/24~ 114/03/30	資料庫正規化	
7	114/03/31~ 114/04/06	資料庫正規化	
8	114/04/07~ 114/04/13	實體-關係模型轉換關聯模型	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	關聯模式運算運算	
11	114/04/28~ 114/05/04	關聯模式運算運算	
12	114/05/05~ 114/05/11	SQL-結構化查詢語言	
13	114/05/12~ 114/05/18	SQL-結構化查詢語言	
14	114/05/19~ 114/05/25	交易處理	
15	114/05/26~ 114/06/01	期末報告	
16	114/06/02~ 114/06/08	期末報告	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	@Teams
課程培養 關鍵能力		資訊科技	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考	
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材：簡報
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈專題〉：20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。