

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	機率統計	授課 教師	洪文斌 HORNG WEN-BING
	PROBABILITY AND STATISTICS		
開課系級	資工一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TEIXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 程式設計應用能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 數學推理演繹能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 資訊系統實作能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 網路技術應用能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 資訊技能就業能力。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	這門課將涵蓋排列組合分析、機率空間、機率基本定義、條件機率、獨立判斷，還有隨機變數、聯合隨機變數，以及期望值與極限定理等。
	This course includes Combinatorial analysis, probability space, axioms of probability, conditional probability and independence, discrete/ continuous random variables, jointly distributed random variables, properties of expectation and limit theorem.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將能瞭解機率相關的定義、定理與專有名詞，並且可以應用至瞭解和問題解決。	Students will be able to understand the definitions, theorems, terminologies, and apply to problem understanding and solving.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Introduction to Probability & Statistics	
2	114/02/24~ 114/03/02	Frequency Distributions and Graphs	
3	114/03/03~ 114/03/09	Data Description	
4	114/03/10~ 114/03/16	Probability	
5	114/03/17~ 114/03/23	Counting Rules	
6	114/03/24~ 114/03/30	Random Variables	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩週	

8	114/04/07~ 114/04/13	Discrete Probability Distributions	放假
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	Families of Discrete Random Variables	
11	114/04/28~ 114/05/04	Averages and Expected Value	
12	114/05/05~ 114/05/11	Variance and Standard Deviation	
13	114/05/12~ 114/05/18	The Normal Distribution	
14	114/05/19~ 114/05/25	Confidence Intervals and Sample Size	
15	114/05/26~ 114/06/01	Hypothesis Testing	
16	114/06/02~ 114/06/08	Correlation and Regression	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) A I 應用		
修課應 注意事項	<p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p> <p>請勿無故缺課，曠課一節課，扣學期總成績10分。</p> <p>請注意：上課時，不要遲到，不要曠課，不要飲食，不要講話，不要睡覺。</p> <p>每堂有小考，作業請勿遲交。作業禁止抄襲，考試禁止作弊。</p> <p>請將手機關機，請勿使用錄音攝影器材，要專心聽講。</p> <p>不要看非上課相關資料，也不要寫其他課堂作業。</p>		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: Roy D. Yates and David J. Goodman, Probability and Stochastic Process, 3rd Ed., Wiley, 2015.		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈實習課〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。