

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	林淑瑩 LIN, SHU-YING
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	資工一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TEIXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：15.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：15.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：10.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：15.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：15.00)</li> </ol>			
課程簡介	<p>為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。故本科以活化學習為目標，提供一套系統性的語文表達觀念與方法。能夠讓學生自主學習，合宜並有效陳述自身思想，並以將其課堂習得的能力與觀念，應用自身未來專業領域與社會生活所需。</p>		
	<p>This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.
2	針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。	Language approach to contemporary life, training the student's language skills.
3	針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。	For special needs, to strengthen student's communication and presentation skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	情意		12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	技能		12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程說明暨修課須知	
2	114/02/24~ 114/03/02	圖像詩賞析與創作	
3	114/03/03~ 114/03/09	圖像詩賞析與創作	
4	114/03/10~ 114/03/16	圖像詩賞析與創作	
5	114/03/17~ 114/03/23	說故事的人：小說鑑賞——敘事與寫作	

6	114/03/24~ 114/03/30	說故事的人：小說鑑賞——敘事與寫作	
7	114/03/31~ 114/04/06	說故事的人：小說鑑賞——敘事與寫作	
8	114/04/07~ 114/04/13	教學行政觀摩日	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週	
10	114/04/21~ 114/04/27	期中考試卷檢討 / 電影教會我的事——戲劇影視與語文表達：電影欣賞	
11	114/04/28~ 114/05/04	電影教會我的事——戲劇影視與語文表達：電影欣賞	
12	114/05/05~ 114/05/11	電影教會我的事——戲劇影視與語文表達：電影欣賞+討論	
13	114/05/12~ 114/05/18	電影教會我的事——戲劇影視與語文表達：電影欣賞+討論	
14	114/05/19~ 114/05/25	1、電影教會我的事——戲劇影視與語文表達：電影欣賞+討論。2、打造獨一無二的「我」(之一)——求職面試的藝術與常識(結構與求職自傳)：履歷及自傳寫作範式。	
15	114/05/26~ 114/06/01	打造獨一無二的「我」(之一)——求職面試的藝術與常識(結構與求職自傳)：履歷及自傳寫作範式。	
16	114/06/02~ 114/06/08	打造獨一無二的「我」(之二)——求職面試的藝術與常識(結構與求職自傳)：求職面試技巧。	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(【114/06/27(週五, 23點之前), 完成「延伸閱讀」線上學習及觀影時數達2小時】)	不上課。線上學習佔學期總成績10%。
課程培養 關鍵能力	人文關懷、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1、本教學計劃表為暫定版本，正式教學大綱將於開學第一週發放。 2、因印務處於本學期裁撤，上課所需講義、學習單等，請同學們自行準備。		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義、影片、學習單、教師自編講義，於課堂發放。 採用他人教材：教科書、講義、影片		

參考文獻	《中國語文能力表達—寫作表達》，普義南 主編 / 曾昱夫、普義南、李蕙如、羅雅純、侯如綺、黃文倩 著，五南圖書
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 % (含中文能力測驗成績)</p> <p>◆期中評量：30.0 %   ◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈線上自主學習達2小時時數〉：10.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>