

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	鋼筋混凝土 (二)	授課 教師	黃明慧 HUANG, MING-HUI
	REINFORCED CONCRETE (II)		
開課系級	土木三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TECXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教 育 目 標			
一、培養學生土木工程專業知能，並養成自主學習之態度，使其滿足就業和深造需求。			
二、培養學生執行工程實務並能整合協調之務實精神。			
三、培養學生資訊技術應用之創新實作能力。			
四、培養學生工程倫理、人文素養與國際觀。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 土木工程專業能力。(比重：40.00)			
B. 實作與資訊能力。(比重：30.00)			
C. 團隊合作與整合能力。(比重：20.00)			
D. 全球化與永續學習能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00)			
2. 資訊運用。(比重：28.00)			
3. 洞悉未來。(比重：5.00)			
4. 品德倫理。(比重：8.00)			
5. 獨立思考。(比重：25.00)			
6. 樂活健康。(比重：6.00)			
7. 團隊合作。(比重：18.00)			
8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程主要使學生瞭解鋼筋混凝土結構的分析及設計基本理論、基本觀念與基本技巧，使學生熟悉鋼筋混凝土結構的各種分析及設計方法與目的。
	This course is designed for students to understand the basic theorem, basic concept and basic skill of analysis and design of reinforced concrete structures. Students will be able to get familiar with various analysis and design methods and purposes in reinforced concrete structures

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生瞭解鋼筋混凝土結構的分析及設計基本理論、基本觀念與基本技巧。使學生熟悉鋼筋混凝土結構的各種分析及設計方法與目的。	Students will be able to understand the basic theorem, basic concept and basic skill of analysis and design of reinforced concrete structures. Students will be able to get familiar with various analysis and design methods and purposes in reinforced concrete structures.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	鋼筋混凝土 II (reinforced concrete, RC)課程介紹	
2	114/02/24~ 114/03/02	RC梁的使用性撓度分析	
3	114/03/03~ 114/03/09	RC梁的使用性撓度分析	
4	114/03/10~ 114/03/16	剪力強度及剪力筋	
5	114/03/17~ 114/03/23	剪力強度及剪力筋	
6	114/03/24~ 114/03/30	剪力強度及剪力筋	

7	114/03/31~ 114/04/06	教學觀摩	
8	114/04/07~ 114/04/13	適用性	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	版分析與設計	
11	114/04/28~ 114/05/04	RC短柱撓曲分析與設計	
12	114/05/05~ 114/05/11	RC短柱撓曲分析與設計	
13	114/05/12~ 114/05/18	RC短柱剪力強度分析與設計	
14	114/05/19~ 114/05/25	RC短柱剪力強度分析與設計	
15	114/05/26~ 114/06/01	RC長細柱撓曲與剪力分析與設計	
16	114/06/02~ 114/06/08	RC長細柱撓曲與剪力分析與設計	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:講義	
參考文獻		中國土木水利工程學會混凝土工程委員會編著, 混凝土工程設計規範與解說(土木401-110), 科技圖書 混凝土結構設計規範, 內政部110.3.2 中國土木水利工程學會混凝土工程委員會編著, 鋼筋混凝土學(土木406-111), 科技圖書	

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。