

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	結構學	授課 教師	李家瑋 JIA-WEI LEE
	STRUCTURAL THEORY		
開課系級	土木二 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TECXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養學生土木工程專業知能，並養成自主學習之態度，使其滿足就業和深造需求。			
二、培養學生執行工程實務並能整合協調之務實精神。			
三、培養學生資訊技術應用之創新實作能力。			
四、培養學生工程倫理、人文素養與國際觀。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 土木工程專業能力。(比重：80.00)			
B. 實作與資訊能力。(比重：10.00)			
C. 團隊合作與整合能力。(比重：5.00)			
D. 全球化與永續學習能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00)			
2. 資訊運用。(比重：11.00)			
3. 洞悉未來。(比重：6.00)			
4. 品德倫理。(比重：6.00)			
5. 獨立思考。(比重：29.00)			
6. 樂活健康。(比重：6.00)			
7. 團隊合作。(比重：6.00)			
8. 美學涵養。(比重：6.00)			

課程簡介	透過力的平衡、位移的相容、結構元件基本特性、不同支承的束限條件以及能量法原理等觀念，先行學習力法(force method)的結構分析原理，進而學習位移法之結構分析原理，作為下階段矩陣結構分析之準備。
	This course will firstly to review and study the applications of principals of equilibrium of forces and conformations of displacement and the basics of energy method on the analysis of determinate structures. Then study the conventional force method for the analysis of indeterminate structures. The last part of the course will introduce the displacement method.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過力的平衡、位移的相容、結構元件基本特性、不同支承的束限條件以及能量法原理等觀念，先行學習力法(force method)的結構分析原理，進而學習位移法之結構分析原理，作為下階段矩陣結構分析之準備。	This course will firstly toreview and study the applications of principals of equilibrium of forces and conformations of displacement and the basics of energy method on the analysis of determinate structures. Then study the conventional force method for the analysis of indeterminate structures. The last part of the course will introduce the displacement method.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、作業

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Reactions	
2	114/02/24~ 114/03/02	Truss Analysis	
3	114/03/03~ 114/03/09	Truss Analysis	
4	114/03/10~ 114/03/16	Beam and Frame Analysis	
5	114/03/17~ 114/03/23	Beam and Frame Analysis	

6	114/03/24~ 114/03/30	Conjugate Beam Method+第一次小考	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩日&兒童節、民族掃墓節連假	
8	114/04/07~ 114/04/13	Conjugate Beam Method	
9	114/04/14~ 114/04/20	Unit Load Method	
10	114/04/21~ 114/04/27	Unit Load Method	
11	114/04/28~ 114/05/04	Unit Load Method	
12	114/05/05~ 114/05/11	Unit Load Method+第二次小考	
13	114/05/12~ 114/05/18	Consistent Deformation Method	
14	114/05/19~ 114/05/25	Consistent Deformation Method	
15	114/05/26~ 114/06/01	Slope Deflection Method	
16	114/06/02~ 114/06/08	Slope Deflection Method	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:講義 採用他人教材:教科書	
參考文獻		Structural Analysis by R. C. Hibbeler, 10th ed.	

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈作業〉：15.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。