

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	測量實習 (二)	授課 教師	葉怡成 YEH, I-CHENG
	SURVEYING LAB. (II)		
開課系級	土木一 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 1 學分
	TECXB1P		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知能，並養成自主學習之態度，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、培養學生執行工程實務並能整合協調之務實精神。</p> <p>三、培養學生資訊技術應用之創新實作能力。</p> <p>四、培養學生工程倫理、人文素養與國際觀。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 土木工程專業能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 實作與資訊能力。(比重：45.00)</p> <p>C. 團隊合作與整合能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 全球化與永續學習能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：7.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：7.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：7.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：7.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：7.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	1.控制測量 2.數值地形測量 3.衛星定位測量 4.攝影測量
	1. Control Surveying 2. Digital Terrain Surveying 3. Global Navigation Satellite System 4. Photogrammetry

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習各種進階測量技能 1.控制測量 2.數值地形測量 3.衛星定位測量 4.攝影測量	Learning advanced surveying skills 1. Control Surveying 2. Digital Terrain Surveying 3. Global Navigation Satellite System 4. Photogrammetry

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	控制測量1：全站儀導線法	
2	114/02/24~ 114/03/02	控制測量2：全站儀導線法	
3	114/03/03~ 114/03/09	控制測量3：GNSS法	
4	114/03/10~ 114/03/16	控制測量4：GNSS法	
5	114/03/17~ 114/03/23	細部測量1：全站儀法	
6	114/03/24~ 114/03/30	細部測量2：全站儀法	

7	114/03/31~ 114/04/06	細部測量3：GNSS法	
8	114/04/07~ 114/04/13	細部測量4：GNSS法	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	攝影測量	
11	114/04/28~ 114/05/04	攝影測量1：後方交會法	
12	114/05/05~ 114/05/11	攝影測量2：後方交會法	
13	114/05/12~ 114/05/18	攝影測量3：前方交會法	
14	114/05/19~ 114/05/25	攝影測量4：前方交會法	
15	114/05/26~ 114/06/01	地形測量1：全站儀法+GNSS法	
16	114/06/02~ 114/06/08	地形測量2：全站儀法+GNSS法	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	上課採用分組實習		
教科書與 教材	自編教材:講義		
參考文獻			

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>