

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	3D 列印設計	授課 教師	王鈺詞 WANG, YU-TZU
	3D PRINTING DESIGN		
開課系級	機械三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3 學分
	TEBXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
<p>一、教育學生應用科學與工程知識，使其能從事於機電工程相關實務或學術研究。</p> <p>二、培養新興的機電工程師，使其專業素養與工程倫理能充分發揮於職場，符合社會需求。</p> <p>三、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。(比重：20.00)</p> <p>B. 動手實務能力(Hand/Skill)。(比重：40.00)</p> <p>C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。(比重：30.00)</p> <p>D. 願景眼光能力(Eye/Vision)。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>主要使學生了解加減法加工之理論與增強實務操作能力，及如何應用多種工具機台，在專題所給予之製造目標達到所預期的製造效果。</p>		

	The course is to learn the theory of additive manufacturing and subtractive manufacturing and to enhance the practical competency, as well as how to use a variety of tools to achieve the expected manufacturing results.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	增強學生對於加工機的熟悉度, 認識加法製程與減法製程的程序	Students will enhance familiarity with processing machines and understand the procedures of additive and subtractive manufacturing.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCD	12345678	討論、實作	作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	精密研削加工技術-車床	
2	114/02/24~ 114/03/02	精密研削加工技術-銑床	
3	114/03/03~ 114/03/09	精密研削加工技術-CNC三軸加工	
4	114/03/10~ 114/03/16	精密研削加工技術-CNC五軸加工	
5	114/03/17~ 114/03/23	精密研削機制與理論	
6	114/03/24~ 114/03/30	超精密加工-設計與應用	
7	114/03/31~ 114/04/06	精密研磨與拋光	
8	114/04/07~ 114/04/13	電腦輔助設計軟體操作	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	加法加工概論	
11	114/04/28~ 114/05/04	加法加工概論	

12	114/05/05~ 114/05/11	3D列印理論I	
13	114/05/12~ 114/05/18	3D列印理論II	
14	114/05/19~ 114/05/25	3D列印種類介紹	
15	114/05/26~ 114/06/01	專題實務製作	
16	114/06/02~ 114/06/08	專題實務製作	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:簡報		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈報告(含書面與口頭報告)〉: 30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		