

# 淡江大學113學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	建築設計（五）	授課教師	羅健榮 LO, CHIEN-JUNG		
	ARCHITECTURAL DESIGN (V)				
開課系級	建築五J	開課資料	實體課程 必修 下學期 4學分		
	TEAXB5J				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育				
系（所）教育目標					
<p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。</p> <p>二、專業化的訓練（知識的使用）。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專業技能學習與訓練。</li> <li>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</li> <li>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</li> </ol> <p>三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。(比重：20.00) B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。(比重：20.00) C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。(比重：5.00) D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：5.00) E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。(比重：20.00) F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。(比重：10.00) G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。(比重：10.00) H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。(比重：10.00)					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00)					

6. 樂活健康。(比重：5.00)  
 7. 團隊合作。(比重：25.00)  
 8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介	本課程為畢業論文設計，目標為培養學生完整建築設計創作之獨立思考及作業協調能力
	The thesis design studio examines architecture as a research production. Each student will set an independent design topic with his/her advisor. Studio work will include research and data gathering, analysis and program definition, interrogation and problem solving, technology and material experimentation. Students are expected to master a full range of design media, including drawing, model-making, digital fabrication, and computer-aided design.

#### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	具建築設計議題獨立思考之能力	preparing students to be able to set design issues and topics independently
2	鼓勵學生學習具建築設計之問題解決及實踐之能力	Preparing students to be able to carry out design and solve problems creatively

#### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACEG	1357	講述、討論、發表、實作	實作、報告(含口頭、書面)
2	情意	BDFH	2468	講述、討論、發表、實作	實作、報告(含口頭、書面)

#### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	開學/個別授課討論	
2	114/02/24~ 114/03/02	發第一次設計題目/畢業設計題目討論	

3	114/03/03~ 114/03/09	小組討論/畢業設計討論上課	
4	114/03/10~ 114/03/16	小組討論/畢業設計討論上課	
5	114/03/17~ 114/03/23	小組討論/畢業設計討論上課	
6	114/03/24~ 114/03/30	小組討論/畢業設計討論上課	
7	114/03/31~ 114/04/06	小組討論/畢業設計討論上課	
8	114/04/07~ 114/04/13	小組討論/畢業設計討論上課	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	小組討論	
11	114/04/28~ 114/05/04	小組討論	
12	114/05/05~ 114/05/11	小組討論	
13	114/05/12~ 114/05/18	小組討論	
14	114/05/19~ 114/05/25	小組討論/畢業設計評圖	
15	114/05/26~ 114/06/01	畢業考/畢業評量週(老師得自行調整週次)	
16	114/06/02~ 114/06/08		
17	114/06/09~ 114/06/15		
18	114/06/16~ 114/06/22		
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	產學合作課程		
課程 教授內容	A I 應用		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材：簡報 採用他人教材：簡報
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： 50.0 %</p> <p>◆期末評量： 50.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>