

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	建築設計 (四)	授課 教師	林珍瑩 TZEN-YING LING
	ARCHITECTURAL DESIGN (IV)		
開課系級	建築四 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 4學分
	TEAXB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG13 氣候行動 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢 (知識的累積)。</p> <p>二、專業化的訓練 (知識的使用)。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作 (自我成長的培養)。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。(比重：30.00)</p> <p>C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。(比重：5.00)</p> <p>D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：5.00)</p> <p>E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。(比重：5.00)</p> <p>G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。(比重：5.00)</p> <p>H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			

6. 樂活健康。(比重：5.00)
7. 團隊合作。(比重：5.00)
8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介	遊居 學期設計課採用三部曲的形式。第一部分是在所選城市核心的週邊區域設計一個「觀察社區場所」。我們關心的是如何以自然形式和土地形式作為庇護所物來應對我們飽受極端氣候之城市，期待設計成果可免受風、日、雨和極端天氣事件的影響。
	The nomad life will continue whether on earth or elsewhere;

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。  
 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。  
 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	針對基地周遭活動的分析,置入program試圖擾動或改善基地帶來的限制與可能	Understand the criteria of human activities and program
2	都市動態系統的模擬以及都市原型(prototype)的空間界定與細部發展	urban mobility and system prototype
3	系統思考與情境模擬	scenario building with system thinking

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDH	12346	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
2	技能	DEFGH	345678	講述、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	情意	DEFG	23568	討論	討論(含課堂、線上)

授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Introduction	presentation

2	114/02/24~ 114/03/02	Design ideation	drawing and model
3	114/03/03~ 114/03/09	Design Analysis	Trilogy
4	114/03/10~ 114/03/16	Design Concept	Trilogy
5	114/03/17~ 114/03/23	Design Protocol and Catalogue	Trilogy-2
6	114/03/24~ 114/03/30	Design Evaluation	Trilogy-2
7	114/03/31~ 114/04/06	DD	Trilogy 1-2
8	114/04/07~ 114/04/13	Presentation	Trilogy1-2
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	Summary and DD	Trilogy 2-3
11	114/04/28~ 114/05/04	Cell and Service Station	Trilogy 3
12	114/05/05~ 114/05/11	Cell and Service Station	Trilogy 3
13	114/05/12~ 114/05/18	Cell and Service Station	Trilogy 3
14	114/05/19~ 114/05/25	Cell and Service Station	Trilogy 3
15	114/05/26~ 114/06/01	Cell and Service Station Summary	Trilogy 3
16	114/06/02~ 114/06/08	Final review	Trilogy 1-3
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		

修課應注意事項	
教科書與教材	自編教材:簡報、講義、影片 採用他人教材:講義、影片
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 25.0 %   ◆平時評量：25.0 %   ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉：        %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>