

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	建築案例研究	授課 教師	顏亮平 LIANG-PING YEN
	CASE STUDIES IN ARCHITECTURE		
開課系級	建築二A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TEAXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。 二、專業化的訓練（知識的使用）。 1. 專業技能學習與訓練。 2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。 3. 啟發對於環境與建築的創新思維。 三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。(比重：20.00) B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。(比重：20.00) C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。(比重：5.00) D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：20.00) E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。(比重：5.00) F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。(比重：10.00) G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。(比重：10.00) H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00)			

6. 樂活健康。(比重：5.00)					
7. 團隊合作。(比重：5.00)					
8. 美學涵養。(比重：30.00)					
課程簡介	本課程在建立學生理解、閱讀建築的基本知識與方法，並進一步協助同學能夠在建築設計操作中對於設計策略與操作方法有幫助。 課程主要分成兩個段落，第一段在於建立同學對於理解建築的基本概念。第二階段則在於實際分析。 課程會有校外教學。				
	The course tries to help students understand methods of analysis of architecture. This may play an important role in architecture design. Basically, the course can be divided into two section: the first is to understand basic concepts of architecture, and the second is a practice of analysis of architecture.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	建立對於建築概念的理解			Understanding basic concepts of architecture	
2	分析練習			practice of analyzing architecture	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
2	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、實作
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備 註
1	114/02/17~114/02/23	課程介紹：建築案例分析的脈絡與簡介			
2	114/02/24~114/03/02	建築類型分析一：住宅			
3	114/03/03~114/03/09	量體幾何、元素、構成一（幾何）			

4	114/03/10~ 114/03/16	量體幾何、元素、構成二（自由形體）	
5	114/03/17~ 114/03/23	建築秩序	
6	114/03/24~ 114/03/30	空間系統	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩週	
8	114/04/07~ 114/04/13	課外教學	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	建築類型分析二	
11	114/04/28~ 114/05/04	領域	
12	114/05/05~ 114/05/11	結構、空間與皮層	
13	114/05/12~ 114/05/18	材料與材料表現	
14	114/05/19~ 114/05/25	建築師分析一	
15	114/05/26~ 114/06/01	建築師分析二	
16	114/06/02~ 114/06/08	建築師分析三	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		資訊科技、人文關懷	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材：簡報
參考文獻	建築：造型、空間與秩序 建築典例 勒。科比意 型的分析
學期成績計算方式	◆出席率： 35.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈教學評量〉：5.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。