

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |          |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------|------------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 建築設計（一）                                                        | 授課<br>教師 | 林宏聰<br>LIN, HUNG-TSUNG |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ARCHITECTURAL DESIGN (I)                                       |          |                        |
| 開課系級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 建築一 F                                                          | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 下學期 4學分     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TEAXB1F                                                        |          |                        |
| 課程與SDGs<br>關聯性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SDG4 優質教育<br>SDG8 尊嚴就業與經濟發展<br>SDG9 產業創新與基礎設施<br>SDG11 永續城市與社區 |          |                        |
| 系（所）教育目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |          |                        |
| 一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。<br>二、專業化的訓練（知識的使用）。<br>1. 專業技能學習與訓練。<br>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。<br>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。<br>三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |          |                        |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |          |                        |
| A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。(比重：20.00)<br>B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。(比重：20.00)<br>C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。(比重：10.00)<br>D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：5.00)<br>E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。(比重：20.00)<br>F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。(比重：5.00)<br>G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。(比重：5.00)<br>H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。(比重：15.00) |                                                                |          |                        |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |          |                        |
| 1. 全球視野。(比重：10.00)<br>2. 資訊運用。(比重：5.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：25.00)<br>4. 品德倫理。(比重：5.00)<br>5. 獨立思考。(比重：15.00)                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |          |                        |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                          |       |                          |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------|
| 6. 樂活健康。(比重：5.00)                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                          |       |                          |
| 7. 團隊合作。(比重：10.00)                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                          |       |                          |
| 8. 美學涵養。(比重：25.00)                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                          |       |                          |
| 課程簡介                                                                | 作為基礎設計的訓練，本課程藉由一系列由個人尺度而到周遭環境操作練習達到學習之目的。修課者將學習如何運用工具及材料來表達設計概念。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                                                                                          |       |                          |
|                                                                     | As an introduction to design, this freshmen design studio progresses through a series of small design projects with specific objectives. It begins from abstract form making to larger project engaging the body, i.e. furniture design, to finally more complex project concerning with the issue of a site, i.e. building and the environment. Students will learn to present design concepts with various kinds of tools and material. |            |                                                                                                          |       |                          |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                          |       |                          |
| 將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                          |       |                          |
| 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                          |       |                          |
| 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                          |       |                          |
| 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                          |       |                          |
| 序號                                                                  | 教學目標(中文)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            | 教學目標(英文)                                                                                                 |       |                          |
| 1                                                                   | 學生學習基本設計操作的方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            | Students will learn to do basic design.                                                                  |       |                          |
| 2                                                                   | 學生須學習建築圖面的繪製方法，以便未來能用專業的方式表達設計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            | Students will learn how to do architectural drawings, so they could present design ideas professionally. |       |                          |
| 3                                                                   | 學生須學習各種模型製作的方式，以3-D的方法發展設計概念，並能有專業的方式說明想法。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            | Students will learn model making, so they could develop three-dimensional concepts for design projects.  |       |                          |
| 4                                                                   | 學生將學習抽象思考的方法，並將其用圖面及模型呈現出來。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            | Students will learn how to think abstractly, and represent ideas with drawings and models.               |       |                          |
| 5                                                                   | 學生將學習對環境的觀察，以期能適當的回應環境的條件，建立發展設計的可能。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            | Students will learn to observe environment to find possibilities for design projects.                    |       |                          |
| 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                          |       |                          |
| 序號                                                                  | 目標類型                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養                                                                                                   | 教學方法  | 評量方式                     |
| 1                                                                   | 認知                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ABCDEFGH   | 12345678                                                                                                 | 討論、實作 | 討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面) |
| 2                                                                   | 技能                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ABCDEFGH   | 12345678                                                                                                 | 實作、體驗 | 討論(含課堂、線上)、實作            |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                          |       |                          |

|   |    |          |          |             |                               |
|---|----|----------|----------|-------------|-------------------------------|
| 3 | 技能 | ABCDEFGH | 12345678 | 討論、發表、實作    | 討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)      |
| 4 | 情意 | ABCDEFGH | 12345678 | 討論、發表、實作    | 討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 5 | 認知 | ABCDEFGH | 12345678 | 討論、發表、實作、體驗 | 討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)      |

授 課 進 度 表

| 週次 | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics)                | 備註 |
|----|-------------------------|-------------------------------------|----|
| 1  | 114/02/17~<br>114/02/23 | 設計主題1-1                             |    |
| 2  | 114/02/24~<br>114/03/02 | 設計主題1-2                             |    |
| 3  | 114/03/03~<br>114/03/09 | 設計主題1-3                             |    |
| 4  | 114/03/10~<br>114/03/16 | 設計主題1-4 正評, 設計主題2-1                 |    |
| 5  | 114/03/17~<br>114/03/23 | 設計主題2-2                             |    |
| 6  | 114/03/24~<br>114/03/30 | 設計主題2-3                             |    |
| 7  | 114/03/31~<br>114/04/06 | 設計主題2-4 正評, 設計主題3-1                 |    |
| 8  | 114/04/07~<br>114/04/13 | 設計主題3-2                             |    |
| 9  | 114/04/14~<br>114/04/20 | 期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)                |    |
| 10 | 114/04/21~<br>114/04/27 | 設計主題3-3                             |    |
| 11 | 114/04/28~<br>114/05/04 | 設計主題4-1                             |    |
| 12 | 114/05/05~<br>114/05/11 | 設計主題4-2                             |    |
| 13 | 114/05/12~<br>114/05/18 | 設計主題4-3                             |    |
| 14 | 114/05/19~<br>114/05/25 | 設計主題4-4 正評                          |    |
| 15 | 114/05/26~<br>114/06/01 | 設計主題5-1                             |    |
| 16 | 114/06/02~<br>114/06/08 | 設計主題5-2                             |    |
| 17 | 114/06/09~<br>114/06/15 | 期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)                |    |
| 18 | 114/06/16~<br>114/06/22 | 教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等) |    |

|              |                                                                                                                                                                             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程培養<br>關鍵能力 | 自主學習、資訊科技、人文關懷、跨領域                                                                                                                                                          |
| 跨領域課程        | STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)<br>素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))<br>授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享 |
| 特色教學<br>課程   | 專案實作課程<br>專題/問題導向(PBL)課程<br>協同教學(校內多位老師、業師)課程                                                                                                                               |
| 課程<br>教授內容   | 邏輯思考<br>環境安全<br>綠色能源<br>永續議題                                                                                                                                                |
| 修課應<br>注意事項  | 配合課程需求，本學期會實施2-3次校外教學及基地參訪                                                                                                                                                  |
| 教科書與<br>教材   | 自編教材：簡報、講義                                                                                                                                                                  |
| 參考文獻         | 建築：造型空間與秩序， FRANCIS D. K.CHING                                                                                                                                              |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 5.0 %    ◆平時評量：15.0 %    ◆期中評量：40.0 %<br>◆期末評量：40.0 %<br>◆其他〈 〉： %                                                                                                    |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>  |