

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	知識管理	授課 教師	田寒光 TIEN, HAN-KUANG
	KNOWLEDGE MANAGEMENT		
開課系級	教科四 P	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 2學分
	TDTXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 應用教學設計之能力。(比重：10.00) B. 應用教育資料分析之能力。(比重：30.00) C. 製作各類型媒體教材之能力。(比重：10.00) D. 應用基礎程式設計之能力。(比重：10.00) E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。(比重：30.00) F. 評估各類型媒體教材之能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：8.00) 3. 洞悉未來。(比重：8.00) 4. 品德倫理。(比重：8.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：8.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：8.00)			
課程簡介	本課程旨在介紹知識管理的核心概念、理論與實務應用，幫助學生理解如何有效地收集、分享、運用及創造組織內部與外部的知識資源。課程內容涵蓋知識管理的基本架構、知識型組織的建立、技術工具的應用（如知識管理系統）、以及知識共享文化的重要性。此外，課程將通過案例分析與實際專案，幫助學生學習如何設計與實現有效的知識管理策略，提升組織創新與競爭力。		

	This course introduces the core concepts, theories, and practical applications of knowledge management, enabling students to understand how to effectively collect, share, utilize, and create knowledge resources within and beyond organizations. Topics include the fundamental framework of knowledge management, the development of knowledge-based organizations, the use of technological tools (e.g., knowledge management systems), and the importance of fostering a knowledge-sharing culture
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	目標在於幫助學生全面掌握知識管理的核心理論與實務技能，為應對現代組織的知識挑戰打下基礎。學生將學習如何辨識並分類不同類型的知識，並理解其在組織中的角色與價值。並培養學生設計知識管理策略的能力，學會利用技術工具促進知識的收集、分享與應用。	The primary objective of this course is to equip students with comprehensive knowledge and practical skills in knowledge management, preparing them to address the challenges of modern organizations.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹，評分方式 ch1 知識管理的演進	
2	114/02/24~ 114/03/02	ch1 知識的創造、發展、整合與移轉	
3	114/03/03~ 114/03/09	Ch2 知識管理與知識經濟	
4	114/03/10~ 114/03/16	線上非同步教學 1：導演柯波拉 教父筆記學 請用一頁說明您的筆記方法論(您如何寫筆記) https://www.youtube.com/watch?v=FTvsihvkZ6c	線上非同步教學1
5	114/03/17~ 114/03/23	Ch3 知識管理理論基礎(知識螺旋與Torraco知識管理模型)	
6	114/03/24~ 114/03/30	Ch 4 知識管理系統建構(尋找知識，發展知識與知識管理應用)	
7	114/03/31~ 114/04/06	Ch 5知識管理創新應用	

8	114/04/07~ 114/04/13	線上非同步教學 2: 洪蘭教授 大腦如何精準提問(How we learn) 請用一頁說明您的學習論(您的學習策略是甚麼) https://www.youtube.com/watch?v=09yi3ylcoKY	線上非同步教學2
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	Ch6 創新基本概念(創意與創新的意義) 採實體教學	
11	114/04/28~ 114/05/04	Ch7 創新種類(技術, 組織, 管理, 教學)	
12	114/05/05~ 114/05/11	Ch8 創新策略 (行動研究, 團隊學習,	
13	114/05/12~ 114/05/18	線上非同步教學 3: 讀書法 請用一頁說明您的學習心得 https://www.youtube.com/watch?v=y37y6duLZr4 請參考書籍: 朱子讀書法(遠流出版社)黎靖德編	線上非同步教學3
14	114/05/19~ 114/05/25	Ch9 IDEO公司的獨門創新法門	
15	114/05/26~ 114/06/01	畢業考/畢業評量週(老師得自行調整週次)	
16	114/06/02~ 114/06/08		
17	114/06/09~ 114/06/15		
18	114/06/16~ 114/06/22		
課程培養 關鍵能力		社會參與、人文關懷、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈線上作業〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。