

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	職場倫理與態度	授課 教師	何俐安 HO, LI-AN
	WORKPLACE ETHICS AND ATTITUDES		
開課系級	教科四 P	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 2學分
	TDTXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 應用教學設計之能力。(比重：5.00) B. 應用教育資料分析之能力。(比重：30.00) C. 製作各類型媒體教材之能力。(比重：5.00) D. 應用基礎程式設計之能力。(比重：5.00) E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。(比重：50.00) F. 評估各類型媒體教材之能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	倫理與態度是在職場中決定一個人勝負的關鍵素養，本課程旨在縮短學生在工作倫理與態度的「知」與「行」之間的差距，透過系統性的教學活動，除了介紹職場倫理與態度的知識之外，也藉著情境案例及影片故事的討論，引導學生進行倫理與態度的思考與判斷。		

	Ethics and attitude are the key qualities that determine a person's success in the workplace. This course aims to shorten the gap between the "knowledge" and "action" of students' work ethics and attitude. Through systematic teaching activities, not only the students' gain relative knowledge and form proper attitudes, they are also guided with proper work conduct through discussion of situational cases and film stories.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	增加職場倫理與基本態度的知識	Increase knowledge of workplace ethics and basic attitudes
2	提升社交與職場活動的能力	Enhanced capacity for social and workplace activities
3	養成重視職場禮儀與人際和諧的工作態度	Develop a work attitude that values workplace etiquette and interpersonal harmony

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述	討論(含課堂、線上)
2	技能	ABCDEF	12345678	講述	討論(含課堂、線上)
3	情意	ABCDEF	12345678	討論	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (請註明為同步、非同步課程)
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹, 上課方式、作業要求與評分方式說明(有意選課者請務必出席)	實體上課
2	114/02/24~ 114/03/02	倫理意涵與倫理原則	線上非同步教學
3	114/03/03~ 114/03/09	職場倫理的重要性	線上非同步教學
4	114/03/10~ 114/03/16	職場倫理困境與決策	線上非同步教學
5	114/03/17~ 114/03/23	校園倫理與品德教育	線上非同步教學
6	114/03/24~ 114/03/30	資訊倫理素養	線上非同步教學
7	114/03/31~ 114/04/06	教學觀摩週停課	

8	114/04/07~ 114/04/13	職場溝通與禮儀	線上非同步教學
9	114/04/14~ 114/04/20	情緒與壓力管理	線上非同步教學
10	114/04/21~ 114/04/27	關係與衝突管理	線上非同步教學
11	114/04/28~ 114/05/04	性別平等與歧視	線上非同步教學
12	114/05/05~ 114/05/11	環境保護與倫理	線上非同步教學
13	114/05/12~ 114/05/18	期末專題分享與回饋	線上非同步教學
14	114/05/19~ 114/05/25	講座	實體上課
15	114/05/26~ 114/06/01	畢業考筆試/畢業評量週	實體上課
16	114/06/02~ 114/06/08		
17	114/06/09~ 114/06/15		
18	114/06/16~ 114/06/22		
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		企業倫理	
修課應 注意事項		1. 瀏覽非同步教材(50%，個人) 觀看率 80%~100% 配分100 觀看率 60%~<80% 配分 80 觀看率 30%~<60% 配分 60 觀看率 0%~<30% 配分 30 2. 平時線上學習活動(20%，個人)：包括4次討論區活動(各2.5%)+ 2次作業(各5%) 註：第4周線上作業成績作為期中成績上傳教務處 3. 期末案例分享與回饋(15%，個人)：針對指定之倫理議題，分享相關案例與心得 4. 期末考筆試(15%，個人，實體課堂進行) *****第14周講座無故缺席者扣學期總成績10分*****	

教科書與教材	採用他人教材:教科書
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：5.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈非同步線上學習活動〉：80.0 %
備考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。