

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業專題	授課 教師	何俐安 HO, LI-AN
	KEY ISSUES IN CAREER PLANNING		
開課系級	教科三 C	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TDTXB3C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 應用教學設計之能力。(比重：30.00) B. 應用教育資料分析之能力。(比重：10.00) C. 製作各類型媒體教材之能力。(比重：30.00) D. 應用基礎程式設計之能力。(比重：10.00) E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。(比重：10.00) F. 評估各類型媒體教材之能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			
課程簡介	本課程在於引導學生完成企業訓練或數位學習之專案。學生將整合教育科技課程所學之教學設計與多媒體製作能力，以完成企業界需要之數位學習或教育訓練之課程教材產品。		

	This course is a guided group activity intended to assist each student group to engage in a cooperate project, and demonstrate the ability to synthesize and apply the knowledge and skills of instructional design and multimedia production. Students need to complete a finished courseware for e-learning or e-training.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	對專案做需求、內容與對象分析、進行腳本、介面與媒體訊息設、製作多媒體教材、教材評鑑	Conduct needs, contents and audience analysis.Engage in script writing, interface and message design Produce multimedia coursewar Evaluate courseware

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程說明&檢視各組教材、討論實作進度	
2	114/02/24~ 114/03/02	檢視各組教材、討論實作進度	
3	114/03/03~ 114/03/09	單元2呈現(2/3教材完成)	
4	114/03/10~ 114/03/16	檢視各組教材、討論實作進度	
5	114/03/17~ 114/03/23	檢視各組教材、討論實作進度	
6	114/03/24~ 114/03/30	檢視各組教材、討論實作進度	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學觀摩周不面授，有需要可線上討論(optional)，需事先預約	
8	114/04/07~ 114/04/13	單元3呈現(全部教材完成)	
9	114/04/14~ 114/04/20	整體企畫書、單元呈現修改、討論	
10	114/04/21~ 114/04/27	完整教材呈現"正式"報告	

11	114/04/28~ 114/05/04	整體企畫書、單元呈現修改	
12	114/05/05~ 114/05/11	教材單元評鑑	
13	114/05/12~ 114/05/18	單元評鑑後修改、教材調整、企畫書調整	
14	114/05/19~ 114/05/25	單元評鑑後修改、教材調整、企畫書調整	5/25(日)9AM開始上傳
15	114/05/26~ 114/06/01	單元評鑑後修改、教材調整、企畫書調整	5/27(二)4PMC班上 傳、檢測與簽名截止
16	114/06/02~ 114/06/08	校內展---畢專展示、投影片呈現、報告彩排(1)	6/3-6/18線上評審
17	114/06/09~ 114/06/15	6/10調課至6/20	
18	114/06/16~ 114/06/22	6/17-6/20(畢展) 6/20(五)上午9點開始現場評審委員 評分時間(9:20~12:30)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專案實作課程	
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動)	
修課應 注意事項		相關課程進度與規定與教師上課正式公告為準	
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義 採用他人教材:講義、影片	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈企劃書〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	