

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	介面設計	授課 教師	周怡君 CHOU, YI CHUN
	INTERFACE DESIGN AND DEVELOPMENT		
開課系級	教科二 B	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 3 學分
	TDTXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 應用教學設計之能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 應用教育資料分析之能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 製作各類型媒體教材之能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 應用基礎程式設計之能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 評估各類型媒體教材之能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	本課程在於引導學生設計教學軟體與各類教學工具介面，運用多媒體影音工具，完成數位互動介面。		

	Introduction to visual interface design and message design. This course highlights the role of visual interface and attempts to bridge the gap between functionality and usability. It aims to introduce students to some of the unique challenges of designing within the realm of digital, interactive media.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	分析介面使用性	Analyze the usability of interface
2	運用工具設計並製作使用者介面	Utilize tools to create user interface

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	12356	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、活動參與
2	技能	CDEF	24578	講述、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程說明、介面定義	
2	114/02/24~ 114/03/02	互動設計原則	
3	114/03/03~ 114/03/09	使用者控制、選單按鈕	
4	114/03/10~ 114/03/16	介面設計流程 (一)	
5	114/03/17~ 114/03/23	介面設計流程 (二)	
6	114/03/24~ 114/03/30	介面設計流程 (三)	線上非同步教學
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩週	
8	114/04/07~ 114/04/13	使用者體驗	線上非同步教學
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	線上非同步教學

10	114/04/21~ 114/04/27	介面製作 (一)	
11	114/04/28~ 114/05/04	介面製作 (二)	
12	114/05/05~ 114/05/11	介面製作 (三)	
13	114/05/12~ 114/05/18	案例觀摩與評鑑	
14	114/05/19~ 114/05/25	互動功能製作 (一)	線上非同步教學
15	114/05/26~ 114/06/01	互動功能製作 (二)	
16	114/06/02~ 114/06/08	互動功能製作 (三)	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(小組成果發表)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(期末評量)	
課程培養 關鍵能力	資訊科技、問題解決		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	<p>一、本課程為必修課，第一週就不能缺席。</p> <p>二、上課鐘響15分鐘內未進教室視為遲到，20分鐘以上未進教室視為曠課。</p> <p>三、學生請假須依學生請假規則辦理請假手續，以兩次為限，並須於一週內以學校正式假條請假。若未依規定辦理，視為曠課。</p> <p>四、曠課第一次扣總分3分，第二次扣8分，第三次扣考，該科目之學期成績以零分計算。</p> <p>五、請遵守智慧財產權，勿非法影印。</p>		
教科書與 教材	自編教材:簡報、影片、學習單		
參考文獻			
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。