

淡江大學113學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	戶外教育專題	授課教師	江豐星			
	TOPICAL SEMINAR ON OUTDOOR ADVENTURE EXPERIENTIAL EDUCATION					
開課系級	中等學程二A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TDQBB2A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係					
系（所）教育目標						
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 教育專業知能。(比重：30.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：10.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：15.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	本課程為增進師培生對戶外教育之認識，將安排戶外教育理論介紹、戶外教育規劃與領導能力等單元。內容包含戶外探索課程設計與評估、戶外教育方案規劃、戶外教育實施技巧、風險管理、戶外教育實際體驗等，深入探討並進行戶外實際體驗，最末以戶外教育課程設計做為學習實踐活動，以強化師培生對戶外教育之實務應用能力。					

	Aims to enhance understanding and practical application of outdoor education. Including key outdoor education theories, program planning, leadership skills, and risk management. The content covers curriculum design, implementation techniques, and evaluation of outdoor education programs. Students will engage in hands-on outdoor experiences and apply their learning through a final curriculum design project, strengthening their ability to integrate outdoor education into practice.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 熟悉戶外教育基本技能 2. 了解戶外教育基礎理論 3. 提升戶外探索教育主題活動設計與領導知能	1. Familiarize with basic outdoor education skills. 2. Understand the fundamental theories of outdoor education. 3. Enhance knowledge and skills in designing and leading outdoor exploration activities.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~114/02/23	課程簡介(分組、作業、評量說明)	
2	114/02/24~114/03/02	和平紀念日 (放假一天)	2/28 和平紀念日
3	114/03/03~114/03/09	戶外教育概論/戶外教育活動介紹	
4	114/03/10~114/03/16	戶外教育活動體驗(一)-校園定向	
5	114/03/17~114/03/23	戶外教育活動體驗(二)-攀樹活動	
6	114/03/24~114/03/30	戶外教育活動風險管理	
7	114/03/31~114/04/06	4/4 兒童節及民族掃墓節連假(放假日)	4/4 兒童節及民族掃墓節連假(放假日)
8	114/04/07~114/04/13	停課一次：4/26校外教學：探索教育活動體驗	4/26(六) 校外教學，實地戶外場與體驗-4小時

9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	停課一次： 4/26校外教學：探索教育活動體驗	4/26(六) 校外教學,實地戶外場與體驗-4小時
11	114/04/28~ 114/05/04	戶外活動倫理(LNT)	
12	114/05/05~ 114/05/11	國民中學組織型露營介紹	
13	114/05/12~ 114/05/18	戶外教育融入學校課程介紹	
14	114/05/19~ 114/05/25	戶外教育課程規劃	
15	114/05/26~ 114/06/01	小組報告 - 運用戶外教育於學科教學活動設計	
16	114/06/02~ 114/06/08	停課一次：6/7(六)校外教學：戶外教育方案實作	6/7(六)校外教學：戶外教育方案實作-4小時
17	114/06/09~ 114/06/15	停課一次：6/7(六)校外教學：戶外教育方案實作	6/7(六)校外教學：戶外教育方案實作-4小時
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程	協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	環境安全 永續議題		
修課應 注意事項	必須於4/26(六) 及6/7(六)進行戶外教育實作		
教科書與 教材	自編教材：講義、學習單		

參考文獻	<p>周儒、呂建政（譯）（2012）。戶外教學（Teaching in the outdoors）（原著Donald R. Hammerman, William M. Hammerman, Elizabeth L. Hammerman）。五南。</p> <p>徐秀婕（2023）。國中小戶外教育課程與學習評量設計檢核指標建構之研究。（博士論文。國立臺灣師範大學）臺灣博碩士論文知識加值系統。 https://hdl.handle.net/11296/vdx64x</p> <p>黃茂在、曾鈺琪主編（2015）。戶外教育實施指引。國家教育研究院。</p> <p>何昕家等編（2019）。戶外教育實施參考手冊—行政指引篇。教育部國民及學前教育署。</p> <p>蔡居澤、廖炳煌（2007）。探索教育與活動學校。中華探索教育發展協會。</p>
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：35.0 %</p> <p>◆期末評量：35.0 %</p> <p>◆其他 < > : %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>