

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	學習評量	授課 教師	戴晨修 TAI, CHEN-HSIU
	LEARNING ASSESSMENT		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：30.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	透過觀摩與實作，學生能了解學習評量的基本概念與方法，且運用多元評量方式達到協助學生成功學習的目標。		

	Students can understand the basic concepts of measurement, and can use diverse assessment tools to help students achieve successful learning outcomes.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解學習評量的基本概念與應用。	To understand the basic concept and application of learning assessment.
2	具備編制、分析、和在學校應用教育測驗的能力。	To be able to design, analyze and apply tests in the classrooms.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作
2	技能	ABCD	12345678	討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程內容介紹	
2	114/02/24~ 114/03/02	學習評量的重要性	
3	114/03/03~ 114/03/09	雙向細目表對學習評量的重要性	
4	114/03/10~ 114/03/16	測驗的編製歷程	
5	114/03/17~ 114/03/23	挑選反應試題的編製	
6	114/03/24~ 114/03/30	建構反應試題的編製	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩週	
8	114/04/07~ 114/04/13	試題分析	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	

10	114/04/21~ 114/04/27	效度	
11	114/04/28~ 114/05/04	信度	
12	114/05/05~ 114/05/11	測驗結果的解釋	
13	114/05/12~ 114/05/18	實作評量	
14	114/05/19~ 114/05/25	檔案評量	
15	114/05/26~ 114/06/01	素養導向評量	
16	114/06/02~ 114/06/08	情意評量	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週/課程反思與實務心得分享	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	請準時出席上課(若因故無法上課, 請線上完成請假並印出假單)		
教科書與 教材	自編教材:學習單 採用他人教材:教科書		
參考文獻	涂金堂(2023)。學習評量-評量理論與素養的實踐。台北:三民。		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。