

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中學實地學習	授課 教師	林怡君 LIN YI-CHUN
	FIELD EXPERIENCE AT SECONDARY SCHOOLS		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 0學分
	TDQBB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：30.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	本校修習中等學校教師師資職前教育課程之師資生在本學期即將完成 54 小時的中學實地學習即可註冊此課程。		

	The course is taken when a student plans to complete the 54-hour field experience at secondary schools in this semester.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	增進學生中學現場的實務知能。	To increase practical knowledge and skills at secondary schools
2	培養學生的敬業精神與服務態度	To develop professional ethics and a spirit of service.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	實作	實作
2	認知	ABCDE	12345678	實作	實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	與導師或任課老師討論實地學習進行的方式與可取得時數	
2	114/02/24~ 114/03/02	與導師或任課老師討論實地學習進行的方式與可取得時數	
3	114/03/03~ 114/03/09	與導師或任課老師討論實地學習進行的方式與可取得時數	
4	114/03/10~ 114/03/16	至中學進行實地學習	
5	114/03/17~ 114/03/23	至中學進行實地學習	
6	114/03/24~ 114/03/30	至中學進行實地學習	
7	114/03/31~ 114/04/06	至中學進行實地學習	
8	114/04/07~ 114/04/13	至中學進行實地學習	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	

10	114/04/21~ 114/04/27	至中學進行實地學習	
11	114/04/28~ 114/05/04	至中學進行實地學習	
12	114/05/05~ 114/05/11	至中學進行實地學習	
13	114/05/12~ 114/05/18	至中學進行實地學習	
14	114/05/19~ 114/05/25	與導師或任課老師討論實地學習的時數認證	
15	114/05/26~ 114/06/01	與導師或任課老師討論實地學習的時數認證	
16	114/06/02~ 114/06/08	提交中學實地學習護照至師資培育中心	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	服務學習		
特色教學 課程	服務學習		
課程 教授內容	性別平等教育		
修課應 注意事項	先與導師溝通及討論後, 經由導師認可至實地學習, 並完成規定省思心得, 經由導師簽核合計至少54小時, 再於期中考後提交中學實地學習護照至師資培育才算完成修課, 獲得通過與否之成績認定。		
教科書與 教材	自編教材:學習單 採用他人教材:學習單		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: 100.0 % ◆其他〈 〉: %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。