

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	輔導科教學實習	授課 教師	林怡君 LIN YI-CHUN
	PRACTICUM IN COUNSELING TEACHING		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：20.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	本課程主旨在培養輔導科教師專業知識及能力,並提昇個人未來投入中等學校輔導教師之職場競爭力		

	The goal of this class is to help students develop professional knowledge and skills related to classroom counseling, and enhance their teaching competency before entering the education job market.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	熟悉輔導科教學相關理論，並運用於實務工作中	Apply classroom counseling theories and skills in practice.
2	設計，創作及評鑑輔導科教案	Design, create and evaluate classroom counseling lesson plans
3	演練輔導科教學技巧	Perform teaching skills in classroom counseling practice.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	12345678	討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABCDE	12345678	討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~114/02/23	準備週(課程介紹、評分標準及作業說明)	
2	114/02/24~114/03/02	輔導課程主題~生活輔導	
3	114/03/03~114/03/09	素養導向課程介紹/ 輔導課程主題~生活輔導	
4	114/03/10~114/03/16	輔導課程主題介紹 (學習/生涯輔導)	
5	114/03/17~114/03/23	教學實習觀課(國高中校外參訪)	
6	114/03/24~114/03/30	教學實習觀課(國高中校外參訪)	

7	114/03/31~ 114/04/06	業師分享 (國高中輔導主任/組長分享)	
8	114/04/07~ 114/04/13	教學實習試教(國高中校外參訪)	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	教學實習試教(國高中校外參訪)	
11	114/04/28~ 114/05/04	試教演練(1) 試教演練(2) (校外實地學習)	
12	114/05/05~ 114/05/11	輔導科教學研究	
13	114/05/12~ 114/05/18	輔導科教學研究	
14	114/05/19~ 114/05/25	輔導科教學研究	
15	114/05/26~ 114/06/01	輔導教師社群與研究	
16	114/06/02~ 114/06/08	輔導影片欣賞與討論 (你的孩子不是你的孩子)	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	社會參與、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育		
修課應 注意事項	1.期中評量以試教演練成果做為評分(30%) 2.平時評量為個人課堂發表及主題報告(20%) 3.期末評量為教師教學檔案成果評量(30%)		
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書		
參考文獻	輔導活動科教科書, 教師補充資料及專業期刊		

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。