

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                          |                                                                     |          |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                     | 數學科教學實習                                                             | 授課<br>教師 | 高金美<br>KAU CHIN-MEI |
|                                                                                                                                                                          | MATHEMATICS INSTRUCTIONAL PRACTICUM                                 |          |                     |
| 開課系級                                                                                                                                                                     | 中等學程二A                                                              | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 單學期 2學分  |
|                                                                                                                                                                          | TDQBB2A                                                             |          |                     |
| 課程與SDGs<br>關聯性                                                                                                                                                           | SDG4 優質教育<br>SDG5 性別平等<br>SDG8 尊嚴就業與經濟發展<br>SDG17 夥伴關係              |          |                     |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標                                                                                                                                                           |                                                                     |          |                     |
| 培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。                                                                                                                                                |                                                                     |          |                     |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重                                                                                                                                                    |                                                                     |          |                     |
| A. 教育專業知能。(比重：20.00)<br>B. 教學實踐能力。(比重：25.00)<br>C. 跨域創新能力。(比重：15.00)<br>D. 專業省思能力。(比重：25.00)<br>E. 人文關懷能力。(比重：15.00)                                                     |                                                                     |          |                     |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重                                                                                                                                                        |                                                                     |          |                     |
| 1. 全球視野。(比重：5.00)<br>2. 資訊運用。(比重：10.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：5.00)<br>4. 品德倫理。(比重：20.00)<br>5. 獨立思考。(比重：20.00)<br>6. 樂活健康。(比重：5.00)<br>7. 團隊合作。(比重：30.00)<br>8. 美學涵養。(比重：5.00) |                                                                     |          |                     |
| 課程簡介                                                                                                                                                                     | 本課程目的在培養學生之數學學科教學能力、了解並能應用各種不同的數學教學法，並嫻熟中學數學教材、教案的編寫，兼顧課堂教學演練與實際觀摩。 |          |                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | In this course, students may improve their ability about how to teach Mathematics. By group discussion and presentation, students can understand different teaching methods to the textbook materials, and are able to teach Mathematics in secondary classes. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                             | 教學目標(英文)                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 學生能瞭解數學科的重要教學取向及學科本質、國中與高中數學教材範圍與內容。 | Students can understand major teaching approaches and the nature of mathematics, and the secondary school textbook materials. |
| 2  | 學生能設計課程，具備實踐其數學教學理念的能力。              | Students are able to design curriculum and implement their mathematics teaching beliefs                                       |
| 3  | 學生有終身學習、反省與批判思考的態度。                  | Students develop a life-long learning, reflective and critical thinking disposition.                                          |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法  | 評量方式                          |
|----|------|------------|----------|-------|-------------------------------|
| 1  | 技能   | ABCDE      | 12457    | 討論、實作 | 討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 2  | 技能   | ABCDE      | 12345678 | 討論、實作 | 討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 3  | 技能   | ABCDE      | 12345678 | 討論、實作 | 討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                | 內 容 (Subject/Topics)        | 備註 |
|----|---------------------|-----------------------------|----|
| 1  | 114/02/17~114/02/23 | 介紹這學期所要進行的各注意事項，及討論如何分組進行教學 |    |
| 2  | 114/02/24~114/03/02 | 分組進行上台試教國中數學教材第一冊，錄影並給予評析   |    |
| 3  | 114/03/03~114/03/09 | 分組進行上台試教國中數學教材第一冊，錄影並給予評析   |    |
| 4  | 114/03/10~114/03/16 | 分組進行上台試教國中數學教材第二冊，錄影並給予評析   |    |
| 5  | 114/03/17~114/03/23 | 分組進行上台試教國中數學教材第二冊，錄影並給予評析   |    |

|              |                         |                                    |  |
|--------------|-------------------------|------------------------------------|--|
| 6            | 114/03/24~<br>114/03/30 | 分組進行上台試教國中數學教材第三冊，錄影並給予評析          |  |
| 7            | 114/03/31~<br>114/04/06 | 教學行政觀摩日                            |  |
| 8            | 114/04/07~<br>114/04/13 | 分組進行上台試教國中數學教材第三冊，錄影並給予評析          |  |
| 9            | 114/04/14~<br>114/04/20 | (期中考/期中評量週) 校外觀摩，觀課，議課             |  |
| 10           | 114/04/21~<br>114/04/27 | 分組進行上台試教國中數學教材第四冊，錄影並給予評析          |  |
| 11           | 114/04/28~<br>114/05/04 | 分組進行上台試教國中數學教材第四冊，錄影並給予評析          |  |
| 12           | 114/05/05~<br>114/05/11 | 分組進行上台試教國中數學教材第四冊並給予評析             |  |
| 13           | 114/05/12~<br>114/05/18 | 分組進行上台試教國中數學教材第五冊，錄影並給予評析          |  |
| 14           | 114/05/19~<br>114/05/25 | 分組進行上台試教國中數學教材第五冊，錄影並給予評析          |  |
| 15           | 114/05/26~<br>114/06/01 | 分組進行上台試教國中數學教材第六冊，錄影並給予評析          |  |
| 16           | 114/06/02~<br>114/06/08 | 分組進行上台試教國中數學教材第六冊，錄影並給予評析          |  |
| 17           | 114/06/09~<br>114/06/15 | 期末考/期末評量週(製作學習歷程檔案)                |  |
| 18           | 114/06/16~<br>114/06/22 | 教師彈性教學週(繳交學習歷程檔案)                  |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 |                         | 自主學習、資訊科技、人文關懷、問題解決                |  |
| 跨領域課程        |                         | STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) |  |
| 特色教學<br>課程   |                         | 專案實作課程<br>翻轉教學課程<br>專題/問題導向(PBL)課程 |  |
| 課程<br>教授內容   |                         | 性別平等教育<br>邏輯思考<br>A I 應用           |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         | 照顧好身體、不遲到、不缺課。準時出席。                |  |
| 教科書與<br>教材   |                         | 採用他人教材:國中教科書                       |  |
| 參考文獻         |                         |                                    |  |

|              |                                                                                                                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 40.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：       %<br>◆期末評量：       %<br>◆其他〈報告與歷程檔案〉：40.0 %                                                                                    |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |