

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國文科教學實習	授課 教師	陳淑玲 CHEN, SHU-LING
	CHINESE INSTRUCTIONAL PRACTICUM		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 教育專業知能。(比重：20.00) B. 教學實踐能力。(比重：40.00) C. 跨域創新能力。(比重：10.00) D. 專業省思能力。(比重：20.00) E. 人文關懷能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	培養任教十二年國民基本教育「國民中學」及「高級中等學校」教育階段之「國文科」教師，期許透過此課程奠定其與時俱進的國語文讀寫教學專業知能，包括課程設計、教學實務、作業批改等。		

	nothing
--	---------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培育適任中學國文科師資	Cultivating qualified Chinese language teachers in secondary schools

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與、模擬試教

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程內容、試教與作業規劃說明與分配 + Zuvio系統安裝測試	
2	114/02/24~ 114/03/02	素養導向國語文教學設計實務：教案設計與撰寫〈國中〉	
3	114/03/03~ 114/03/09	素養導向國語文教學設計實務：教案設計與撰寫〈高中〉	
4	114/03/10~ 114/03/16	素養導向國語文評量設計實務〈一〉國文科月考考卷試題規劃、命題原則與實務〈AI工具導入〉	
5	114/03/17~ 114/03/23	素養導向國語文評量設計實務〈一〉國文科月考考卷試題規劃、命題原則與實務〈AI工具導入〉	
6	114/03/24~ 114/03/30	素養導向國語文評量設計實務〈二〉國文科作文試題規劃、命題與實作〈AI工具導入〉	
7	114/03/31~ 114/04/06	素養導向國語文評量設計實務〈二〉國文科作文試題規劃、命題與實作〈AI工具導入〉	
8	114/04/07~ 114/04/13	【作業檢討】月考考卷試題規劃、命題原則與實務〈AI工具導入〉	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週	

10	114/04/21~ 114/04/27	教學參訪：「正德國中/頭前國中」國中國文科融入AI教學示範觀課與議課	
11	114/04/28~ 114/05/04	模擬教甄試教〈一〉自選一課：國中一上、一下	
12	114/05/05~ 114/05/11	模擬教甄試教〈一〉自選一課：國中二上、二下	
13	114/05/12~ 114/05/18	模擬教甄試教〈一〉自選一課：國中三上、三下	
14	114/05/19~ 114/05/25	模擬教甄試教〈二〉自選一課：高中一上、一下	
15	114/05/26~ 114/06/01	模擬教甄試教〈二〉自選一課：高中二上、二下	
16	114/06/02~ 114/06/08	模擬教甄試教〈二〉自選一課：高中三上、三下	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週：同儕作業互評	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 國高中教學現場觀議課		
特色教學 課程	翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題 國語文教育		
修課應 注意事項	<p>1.不得遲到〈除非天災造成之不可抗力因素〉8：10-8：20為板書試寫時間，請每位同學至黑板上寫出國、高中之課文句子〈含自己姓名共10~15字〉。8：20可能會關門點名，點名未到者即使後來補點，仍算「遲到」。未來要當老師的人，必須準時自律，敬請配合！</p> <p>2.無論晴雨，8：20準時上課，逾時不候。</p> <p>3.作業必須按照規定的時間、格式、要求繳交，有特殊狀況請事先、直接與授課老師line聯繫說明。〈跟課業、請假有關的均請在群組留言〉</p> <p>4.作業內容： 〈1〉「出席率10%」：板書+課堂參與 〈2〉「平時評量30%」：素養導向國文科月考試卷+作文試題與解析〈小組作業〉 〈3〉「其他30%」：試教手寫稿修正稿+學習單+簡報等〈個人作業〉 〈4〉「期末評量30%」：模擬教甄試教〈同儕互評50% + 教師評分50%〉</p> <p>5.這門課很重，修課期間要讀不少書，作業也不少，請自行評估自己本學期的修課時間與能力，做好妥善規劃。</p> <p>6.提醒：上學期「國文科教材教法」未修者、未及格者，本學期無法修「國文科教學實習」。</p>		

教科書與教材	自編教材:簡報、講義
參考文獻	1.許育健《屋頂上的貓：素養導向國語文評量設計實務》五南 2.劉世雄《素養導向的教學理論與實務：教材分析、教學與評量設計》五南 3.劉世雄《素養導向的教學實務：教師共備觀議課的深度對話》五南 4.陳淑玲《素養導向之國語文教學模組研發——以十二年課程綱要各學習階段列舉之文類為例》淡江大學博士論文 5.鄭明姍《現代散文構成論》學生書局 6.鄭明姍《現代散文類型論》學生書局 7.陳滿銘《篇章結構學》、《章法學綜論》萬卷樓 8.仇小屏《文章章法論》、《篇章結構類型論》、《國中國文章法教學》萬卷樓 9.張春榮《一把文學的梯子》、《一扇文學的新窗》爾雅出版社 10.張春榮《名家極短篇》萬卷樓 11.《中學生晨讀十分鐘》系列，親子天下 12.《閱讀理解》季刊，品學堂 13.張子樟《我導讀，你好讀1、2、3》稻田
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈：試教手寫稿修正稿+學習單+簡報等〈個人〉〉：30.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。