

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歷史科教學實習	授課 教師	江丕得 CHIANG, PI-TE
	HISTORY INSTRUCTIONAL PRACTICUM		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：30.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程以培養中學歷史教師為目標，將訓練學生能瞭解中學歷史學科課程綱要，進而設計完整課程及評量，並且能運用相關教學理論及方法於教學之中，掌握歷史教學的有效教學策略。</p>		

	This course aims to train middle school history teachers. It will train students to understand the syllabus of the middle school history subject, then design a complete curriculum and assessment, and apply relevant teaching theories and methods in teaching to master effective teaching strategies for history teaching.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養歷史科教學的知識和技能	Develop knowledge and skills for secondary history teaching
2	培養歷史科教學的知識和技能	Develop knowledge and skills for secondary history teaching

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	1234567	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程大綱及評量方式說明	
2	114/02/24~ 114/03/02	108課綱介紹與領綱導讀	
3	114/03/03~ 114/03/09	教案設計、教學策略及資源介紹與運用	
4	114/03/10~ 114/03/16	PBL專案式學習：課程設計與成果分享	
5	114/03/17~ 114/03/23	教案實作：報告與討論(一)	
6	114/03/24~ 114/03/30	教案實作：報告與討論(二)	
7	114/03/31~ 114/04/06	教案實作：報告與討論(三)	

8	114/04/07~ 114/04/13	校外教學：觀課	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	教學演示及檢討(一)	
11	114/04/28~ 114/05/04	教學演示及檢討(二)	
12	114/05/05~ 114/05/11	教學演示及檢討(三)	
13	114/05/12~ 114/05/18	教學演示及檢討(四)	
14	114/05/19~ 114/05/25	校外教學：觀課	
15	114/05/26~ 114/06/01	教學演示及檢討(五)	
16	114/06/02~ 114/06/08	教學演示及檢討(六)	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材：簡報、高中歷史教科書		

<p>參考文獻</p>	<p>1. 教育部, 《十二年國民基本教育課程綱要總綱》, 2014年。 2. 教育部, 《十二年國民基本教育課程綱要: 國民中小學及普通型高級中等學校社會領域》, 2017年。 3. 王仲孚, 歷史教育論集(修訂二版), 蘭台出版, 2000年。 4. 高中歷史教科書。 5. Thom Markham著, 周中天總編審, 《專案式學習手冊》(Project Based Learning Handbook), 高雄: 台灣國際教育資源網學會, 2007年。 6. Suzie Boss著, 林永豐總編審, 《21世紀的PBL教學》, 高雄: 台灣國際教育資源網學會, 2018年。</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈教學演示〉: 40.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</p>