

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	職業教育與訓練及生涯規劃	授課 教師	林怡君 LIN YI-CHUN
	OCCUPATIONAL EDUCATION AND CAREER PLANNING		
開課系級	中等學程一 A	開課 資料	遠距課程 必修 單學期 1 學分
	TDQBB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 教育專業知能。(比重：30.00) B. 教學實踐能力。(比重：20.00) C. 跨域創新能力。(比重：20.00) D. 專業省思能力。(比重：20.00) E. 人文關懷能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程目標旨在協助同學熟悉及應用主要的生涯教育理論,以期能整合生涯輔導技巧應用於班級經營及管理的實務中。此外,學生能學習設計,執行及評鑑生涯輔導課程或方案。		

	<p>The goals for this course are for students to learn and apply the major career education theories. Students will also learn how to integrate career counseling skills into classroom management practice.</p> <p>In addition, students will learn to design, deliver, and evaluate comprehensive career guidance programs.</p>
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.了解有關生涯發展的重要理論及應用	1.Demonstrate comprehension of major career counseling/education theories.
2	2.熟悉生涯輔導與諮商之常用測驗及工具	2. Understand common career assessment instruments.
3	3.應用生涯輔導的策略協助學生生涯發展	3. Apply career guidance strategies to help students' career development.
4	使學生了解中等教育中生涯教育及職業訓練的重要目標及工作	Students learn to understand the goals and important objectives of middle school career education.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	12345678	討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	認知	ABCDE	12345678	講述、發表	作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 <small>(請註明為同步、非同步課程)</small>
1	114/02/17~ 114/02/23	準備週, 介紹課程內容及教學進度, 作業及評分標準, 教科書購買	
2	114/02/24~ 114/03/02	生涯輔導基本概念、生涯輔導類型論	
3	114/03/03~ 114/03/09	生涯輔導基本概念、生涯輔導類型論	

4	114/03/10~ 114/03/16	Krumboltz 的社會學習理論、生涯信念與職業決策/Super生涯發展論	
5	114/03/17~ 114/03/23	職訓局介紹	
6	114/03/24~ 114/03/30	生涯組型介紹	
7	114/03/31~ 114/04/06	新興生涯理論	
8	114/04/07~ 114/04/13	職業類科介紹 (1)	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	專題	
11	114/04/28~ 114/05/04	生涯輔導評量工具介紹及體驗	
12	114/05/05~ 114/05/11	職業訓練與技職升學管道介紹	
13	114/05/12~ 114/05/18	生涯輔導主題小組報告(1)	
14	114/05/19~ 114/05/25	生涯輔導主題小組報告(2)	
15	114/05/26~ 114/06/01	生涯輔導主題小組報告(3)	
16	114/06/02~ 114/06/08	生涯輔導主題小組報告(4)	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育		
修課應 注意事項	本課程作業分數含下列兩者: (1)課程參與與出席會依表現情況列入計分(20%) (2)期中不考試, 以小組報告為主, 期末以筆試測驗為主 (3)生涯主題小組報告占30% (4)期末為紙筆測驗考試(占30%) **無故缺席五次以上期末考扣考**		

教科書與教材	自編教材:簡報 採用他人教材:簡報
參考文獻	金樹人 (2011)。生涯諮商與輔導 (重修版)。台北：東華書局。 林幸台(民76)。生計輔導的理論與實施。台北：五南。 吳芝儀(民89)。生涯輔導與諮商：理論與實務。台北：濤石 李茂興譯 (R. S. Sharf著) (1998)。生涯諮商理論與實務。台北：揚智。
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈小組報告〉：30.0 %
備考	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>