

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教學原理	授課 教師	戴晨修 TAI, CHEN-HSIU
	INSTRUCTIONAL THEORY		
開課系級	中等學程一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：20.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹教學的理論與基本概念，並藉由在課堂中實作與回饋讓學生熟悉教學技術與分法的運用進而能將理論與實務結合，有效運用於實地教學情境之中。</p>		

	This course introduces theories and basic concept of instruction and uses classroom practices and feedback to help students get familiar with the application of teaching skills and methods so that they would be able to integrate theory and practice and adopt them effectively in the real teaching field.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	能了解教學的基本概念、理論基礎以及教學設計的內涵。	To understand the theories and basic concepts of instruction, including instructional design.
2	能了解不同的教學技術、教學模式與實務運用。	To understand various instructional skills, models and practical applications.
3	能有效應用教學技術與模式於教案設計以及課堂實作。	To apply teaching skills and models effectively in designing lesson plan and practice in class.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABD	2345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	情意	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程內容介紹	
2	114/02/24~ 114/03/02	教學的基本概念	
3	114/03/03~ 114/03/09	學習理論與教學	
4	114/03/10~ 114/03/16	動機理論與教學	
5	114/03/17~ 114/03/23	教學設計與差異化教學	

6	114/03/24~ 114/03/30	教學計畫、課程目標與教學目標、行為目標與教學評量	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩週	
8	114/04/07~ 114/04/13	發問技巧、討論技巧與情意教學	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	教學媒體與翻轉教學	
11	114/04/28~ 114/05/04	教學管理與常規維持	
12	114/05/05~ 114/05/11	直接教學法	
13	114/05/12~ 114/05/18	概念與探究教學法	
14	114/05/19~ 114/05/25	合作學習法	
15	114/05/26~ 114/06/01	建構主義與適應個別差異的教學法	
16	114/06/02~ 114/06/08	問題導向學習與案例教學法	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週/課程省思與實務心得分享	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	A I 應用		
修課應 注意事項	請準時出席上課(如因故無法上課, 請完成線上請假與印出假單)		
教科書與 教材	自編教材:學習單 採用他人教材:教科書		
參考文獻	周新富(2014)。教學原理與設計。台北:五南。		

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>