

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育變革與趨勢	授課 教師	陳錫珍 JUNE S. CHEN
	EDUCATIONAL CHANGE AND EMERGING TRENDS		
開課系級	教設二A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDJXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
<p>一、培養教育體系之創新及領導人才。</p> <p>二、培養文教產業之設計及發展人才。</p> <p>三、培養企業組織之學習及發展人才。</p> <p>四、培養創新創業之跨域及經營人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 未來思考能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 領導管理能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 溝通表達能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 學習設計能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 社會設計能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程將透過教育變革與發展趨勢重要相關文獻，來帶領學生認識及熟悉教育變革與未來發展趨勢相關理論與時事議題，希望能培養學生獨立思考的能力，並樂於研究與分析當前教育問題。
	This course will provide students the theoretical foundation of educational change and emerging trends. Students will be able to reflect upon current educational issues and analyze them critically.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能理解教育變革與趨勢的基本概念與理論基礎。	Students will be able to understand the concepts and theories of educational change and emerging trends.
2	學生能樂於研析當前教育時事與議題。	Students are interested in studying and analyzing current educational issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹、作業規定說明	
2	114/02/24~ 114/03/02	導論	分組
3	114/03/03~ 114/03/09	教育變革基本概念與理論 (一)	
4	114/03/10~ 114/03/16	教育變革基本概念與理論 (二)	

5	114/03/17~ 114/03/23	教與學的新趨勢 (一)	
6	114/03/24~ 114/03/30	教與學的新趨勢 (二)	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩日	
8	114/04/07~ 114/04/13	影片欣賞與討論	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	完成分組報告
10	114/04/21~ 114/04/27	台灣教育問題分析 (一)	
11	114/04/28~ 114/05/04	台灣教育問題分析 (二)	
12	114/05/05~ 114/05/11	台灣教育問題分析 (三)	
13	114/05/12~ 114/05/18	國際教育發展趨勢 (一)	
14	114/05/19~ 114/05/25	國際教育發展趨勢 (二)	
15	114/05/26~ 114/06/01	未來在等待的人才	
16	114/06/02~ 114/06/08	期末回顧	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:教科書		

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：10.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈心得報告〉：20.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>