

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	實驗教育與創新	授課 教師	薛曉華 SELENA HSUEH
	EXPERIENTIAL EDUCATION AND INNOVATION		
開課系級	教設二 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDJXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養教育體系之創新及領導人才。 二、培養文教產業之設計及發展人才。 三、培養企業組織之學習及發展人才。 四、培養創新創業之跨域及經營人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 未來思考能力。(比重：20.00) B. 領導管理能力。(比重：10.00) C. 溝通表達能力。(比重：20.00) D. 學習設計能力。(比重：30.00) E. 社會設計能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程在於帶領學生了解全球及在地的另類暨實驗教育專題的理論與實務，以作為全球性及在地的另類暨實驗教育創新專題之實務理解及探究分析。本課程將帶領學生閱讀全球另類暨實驗的重要文獻、實務個案，探討其中的方法與策略，以增進學生全球及在地另類暨實驗教育實務分析探究及參與協作共創之能力。本課程將透過多元的教學方法，讓學生從生動的學習過程，體驗實驗教育的核心精神與重視歷程的學習方法。				
	This course aims to guide students in understanding the theory and practices of global and local alternative and experimental education topics. It serves as a practical exploration and analysis of global and local innovations in alternative and experimental education. The course involves reading key literature and case studies, examining methods and strategies, enhancing students' abilities in analyzing and participating in collaborative exploration of global and local alternative and experimental education practices				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	1、共讀實驗教育思潮、意義脈絡認識；			1.Understanding experimental education trends and contextual significance through shared readings.	
2	2、翱遊實驗教育天空、打開國際視域			2.Exploring practices of experimental education and broadening international perspectives	
3	3、理解實驗教育在地、探究學校個案			3.Understanding local aspects of experimental education and exploring school cases:	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCE	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	1345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	情意	CD	134578	討論、發表、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授課進度表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/02/17~114/02/23	開學週 課程簡介；作業說明；師生成員彼此認識 ~~實驗教育與我			

2	114/02/24~ 114/03/02	從台北,新北的實驗教育談起	小光校長講座
3	114/03/03~ 114/03/09	全球另類教育與台灣實驗教育認識~鳥瞰全球重要另類教育的重要路徑與支流	
4	114/03/10~ 114/03/16	實驗教育思潮與台灣實踐	小光校長分享
5	114/03/17~ 114/03/23	自由學校,民主教育的發展：全球與台灣的實踐	阿淦副校長分享
6	114/03/24~ 114/03/30	蒙特梭利教育理念與實踐：全球與台灣的實踐賞析	實務分享
7	114/03/31~ 114/04/06	台灣的實驗教育實務續賞析	實務分享
8	114/04/07~ 114/04/13	實驗教育思潮與國際案例：華德福教育緣起與學校發展	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週：華德福幼兒園的電影欣賞與討論：童年的點點滴滴	
10	114/04/21~ 114/04/27	世界性的華德福教育運動與台灣的發展	
11	114/04/28~ 114/05/04	實驗教育實務探究：非學校型態實驗教育--個人自學篇	個案探究
12	114/05/05~ 114/05/11	實驗教育實務探究：非學校型態實驗教育--團體共學篇	個案探究
13	114/05/12~ 114/05/18	實驗教育實務探究：非學校型態實驗教育--機構篇	個案探究
14	114/05/19~ 114/05/25	特殊需求與實驗教育	
15	114/05/26~ 114/06/01	期末分享	
16	114/06/02~ 114/06/08	期末分享	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		永續議題	

修課應 注意事項	
教科書與 教材	自編教材:教科書
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：40.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>