

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會學習領域概論	授課 教師	鄧建邦 DENG, JIAN-BANG
	INTRODUCTION TO SOCIAL STUDIES		
開課系級	教設二A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDJXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養教育體系之創新及領導人才。</p> <p>二、培養文教產業之設計及發展人才。</p> <p>三、培養企業組織之學習及發展人才。</p> <p>四、培養創新創業之跨域及經營人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 未來思考能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 領導管理能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 溝通表達能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 學習設計能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 社會設計能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	本課程為開設給中等學校師資職前教育專長之課程，特別是培養社會領域公民與社會專長之未來教師，或是對此議題有興趣的同學進行修習。課程包含1)歷史，2)地理，3)公民與社會三大議題，本課程亦搭配自主學習課程，讓修課同學有議題的探索，及最後的專題成果展演。
	This course is mainly providing for students who prepare to be a teacher in teaching the issues about civil societies. But also welcome students who are interested in social science issues in modern society to join us. Topics for this course will cover issues in history, geography and modern civil society etc.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解當代公民社會	To better understand the modern civil society
2	理解當代歷史與地理重要議題	To better understand key issues about the modern history and geography.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、實作
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程說明：有關108社會領域課程綱要	
2	114/02/24~ 114/03/02	我們如何理解社會及進行社會研究	
3	114/03/03~ 114/03/09	歷史議題：移民社會的形成	
4	114/03/10~ 114/03/16	地理議題：田野訪查，以淡水為例	
5	114/03/17~ 114/03/23	公民與社會議題：從族群身份到國家認同議題	

6	114/03/24~ 114/03/30	公民與社會議題：當代社會趨勢的個人主義化現象	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩日	
8	114/04/07~ 114/04/13	自主學習：同學分組討論，界定出小組報告議題，及蒐尋相關資料	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	歷史議題：性別角色變遷與當代社會	
11	114/04/28~ 114/05/04	社會環境議題：全球化社會的國際移民現象	
12	114/05/05~ 114/05/11	現代社會與經濟：社會階層化與社會不平等	
13	114/05/12~ 114/05/18	現代社會與政治：社會運動	
14	114/05/19~ 114/05/25	探究與實作：製作小組議題海報	
15	114/05/26~ 114/06/01	期末分組報告1	
16	114/06/02~ 114/06/08	期末分組報告2	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程	翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。