

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	前瞻教育設計專題：專案型	授課 教師	邱俊達 CHIU, CHUN-TA
	EDUCATIONAL DESIGN FORESIGHT PROJECTS		
開課系級	教設一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 4學分
	TDJXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
<p>一、培養教育體系之創新及領導人才。</p> <p>二、培養文教產業之設計及發展人才。</p> <p>三、培養企業組織之學習及發展人才。</p> <p>四、培養創新創業之跨域及經營人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 未來思考能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 領導管理能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 溝通表達能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 學習設計能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 社會設計能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	本課程為大一專題實習課，目標為訓練前瞻思考、企劃撰寫與溝通表達能力。授課形式以專案式學習為基礎，結合講座、工作坊、多元成果展示等方式進行，培養學生面對真實世界的洞察力、創意以及問題解決能力。
	This is a first-year practicum course that aims to train forward-thinking, proposal writing, and communication skills. The course is based on project-based learning which is combined with lectures, workshops and diverse presentations to develop students' insight, creativity, and problem-solving skills in the face of the real world.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.分析全球、社會、產業趨勢與問題 2.培養學生洞察力及問題解決能力 3.引導學生自我探索未來學習、就業方向	1. Analyze global, social, and industry trends and issues 2. Cultivate students' insight and problem-solving skills 3. Guiding students to explore their future learning and career paths

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹	
2	114/02/24~ 114/03/02	怎麼做一個專題?	
3	114/03/03~ 114/03/09	文獻閱讀與討論1	
4	114/03/10~ 114/03/16	校外教學：田野調查	
5	114/03/17~ 114/03/23	文獻閱讀與討論2	

6	114/03/24~ 114/03/30	個別專題討論	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩日	
8	114/04/07~ 114/04/13	個別專題討論	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	校外教學：展覽參訪	
11	114/04/28~ 114/05/04	期中Review	
12	114/05/05~ 114/05/11	編輯實務	
13	114/05/12~ 114/05/18	模型製作工作坊	
14	114/05/19~ 114/05/25	個別專題討論	
15	114/05/26~ 114/06/01	個別專題討論	
16	114/06/02~ 114/06/08	期末Review1	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	線上MsTeams
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	社會設計		
修課應 注意事項	除非當次課堂需要，禁止長時間滑手機或做其他與課程無關的事，此佔課堂平時參與成績20%。 需配合課程之工作坊、校外教學、演講、成果發表等活動之調課。		
教科書與 教材	自編教材：簡報、學習單 採用他人教材：教科書、影片		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。