淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	跨媒體展示專題	授課 教師	蔡銘益 TSAI, MING-YI
	EXHIBITION OF CROSS-MEDIA PROJECT		
開課系級	大傳四 A	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TAMXB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養說故事與文化行銷專業之傳播人才。</p> <p>二、訓練具跨媒體訊息處理專業之傳播人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 溝通力：具備協調、溝通與團隊合作之能力，以完成「內容產製」與「文化行銷」之提案。(比重：20.00)</p> <p>B. 道德力：具備「內容產製」與「文化行銷」之基本倫理與道德。(比重：20.00)</p> <p>C. 解析力：具備理解、評析媒介趨勢與產業現況之能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 創造力：具備邏輯思考與創意能力，以發掘、分析及解決「內容產製」與「文化行銷」相關之議題。(比重：20.00)</p> <p>E. 行動力：具備結合傳播理論與實務之能力，以完成企劃設計與執行傳播實務。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	本課程訓練學生以Illustrator、Photoshop海報製作與展場設計，Illustrator、Photoshop工具使用，海報、LOGO設計，印刷設定及輸出，照片修圖，影像合成，顏色處理。
	This course trains students in poster creation and exhibition design using Illustrator and Photoshop. It covers the use of Illustrator and Photoshop tools, poster and logo design, print settings and output, photo editing, image compositing, and color processing.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程訓練學生以Illustrator、Photoshop海報製作與展場設計。	This course trains students in poster creation and exhibition design using Illustrator and Photoshop.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~114/02/23	Photoshop軟體認識與基本介面操作，生成式AI倫理聲明	
2	114/02/24~114/03/02	Illustrator軟體認識與介面操作	
3	114/03/03~114/03/09	影像處理與顏色調整	
4	114/03/10~114/03/16	影像去背與合成	
5	114/03/17~114/03/23	字型與標準字設計	
6	114/03/24~114/03/30	LOGO設計	
7	114/03/31~114/04/06	海報排版與設計	

8	114/04/07~ 114/04/13	基礎特效應用	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	作品集排版與設計	
11	114/04/28~ 114/05/04	印刷與輸出	
12	114/05/05~ 114/05/11	周邊設計	
13	114/05/12~ 114/05/18	展覽實務	
14	114/05/19~ 114/05/25	展覽實務	
15	114/05/26~ 114/06/01	畢業考/畢業評量週(老師得自行調整週次)	
16	114/06/02~ 114/06/08		
17	114/06/09~ 114/06/15		
18	114/06/16~ 114/06/22		
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考		
修課應 注意事項	<p>生成式 AI 倫理聲明</p> <p>本課程依據透明和負責任的原則,鼓勵學生利用 AI 進行協作和互學,以提升課程成果。</p> <p>本課程採取以下措施:有條件開放,請註明如何使用生成式 AI 於作業或報告。學生應在課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明他們如何使用生成式 AI(例如進行議題發想、文潤飾或或結參見考等,對於「個人反思報告」和「小組採訪作業」,禁止使用生成式 AI 工具進行撰寫。如果經查核發現使用生成式 AI 但未在作業或報告中標明,教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。</p>		
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:影片		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 80.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。